

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jeanne CATAYEE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jeanne CATAYEE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20248)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 84%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jeanne CATAYEE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20248)	Jury par défaut	Autres candidats	1	3	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	48	48	48	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	6	6	6	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jeanne CATAYEE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20248)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	3	2	2	0	
			Total	3	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	8	1	11,1 %
			Masculin	40	40	40	8	88,9 %
			Total	48	48	48	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	4	4	4	1	100 %
			Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jeanne CATAYEE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20248)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	3	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	6	66,7 %
				AB	16	16	16	2	22,2 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
				Total	48	48	48	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jeanne CATAYEE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20248)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	2	2	0	
			Total	3	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	42	42	6	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	11,1 %
			Autres	2	2	2	2	22,2 %
			Total	48	48	48	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	6	6	6	1	100 %
			Total	6	6	6	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jeanne CATAYEE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (20248)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques et en Physiques	les notes et les appréciations qui accompagnent.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	L'évolution des notes sur tout le parcours du candidat.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Comprendre le sens et le rôle de son travail pour donner le meilleur.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	connaissance des exigences de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	intérêt pour les questions sociétales.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absences de notes et/ou de fiche avenir dans le dossier PARCOURSUP.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux analyse et classe les candidatures en fonction du niveau et de la qualité des éléments soumis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Être concis et clair.

Présenter son projet et montrer en argumentant que la formation correspond à son projet.

Valoriser ses expériences notamment les stages, les engagements associatifs, les compétences scolaires ou extra scolaires, liées à la formation.

Avoir des appréciations positives sur les bulletins scolaires.

Signature :

Marie-Hélène ANDRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jeanne CATAYEE