

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)	Jury par défaut	Autres candidats	6	63	29	29	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	60	49	38	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	53	43	33	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	4	4	0	0 %
			Masculin	45	25	25	5	100 %
			Total	63	29	29	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	7	5	2	18,2 %
			Masculin	51	42	33	9	81,8 %
			Total	60	49	38	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	48	39	29	10	100 %
			Total	53	43	33	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	16	16	2	40 %
				AB	13	11	11	3	60 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	36	29	29	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	13	9	3	27,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	28	24	19	4	36,4 %
				B	7	6	4	2	18,2 %
				TB	4	4	4	2	18,2 %
				Total	60	49	38	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	20	13	5	50 %
				AB	18	16	13	4	40 %
				B	7	7	7	1	10 %
				Total	53	43	33	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	21	21	4	80 %
			En réorientation	10	7	7	1	20 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	63	29	29	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	46	37	10	90,9 %
			Non scolarisés	5	3	1	1	9,1 %
			Total	60	49	38	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	32	25	7	70 %
			En réorientation	5	5	4	1	10 %
			Non scolarisés	8	5	3	2	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	53	43	33	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	30	24	8
			Autres doublettes	14	9	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	37	33	30	9
			Autres spécialités	19	12	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	71,4 %	76,9 %	80 %	88,9 %
		Autres doublettes	28,6 %	23,1 %	20 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Nougaro - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (20137)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	66,1 %	73,3 %	81,1 %	90 %
		Autres spécialités	33,9 %	26,7 %	18,9 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Moyennes annuelles	Très important
	Notes de la spécialité /option(s)	Moyennes annuelles	Essentiel
	Notes en Anglais	Moyennes annuelles	Très important
	Notes en Eco/droit/Management	Moyennes annuelles	Très important
	Notes obtenues pour le projet de terminale	Résultats obtenus pour votre projet	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des bulletins & fiche avenir	Essentiel
	Qualité de synthèse à l'écrit	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
	Autodiscipline	Appréciations des bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Travail en équipe	Appréciation des bulletins et de la fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Adéquation du projet avec les attendus de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lettre de motivation	Important
	Pratique sportive en club	Lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêts pour l'informatique	Lettre de motivation : autoformation, portfolio...	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires *a priori*

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission d'examen des vœux composée de plusieurs professeurs enseignant dans le BTS. Ils sont l'objet d'une évaluation qualitative et quantitative. Les critères qualitatifs relient de la pondération d'éléments quantitatifs; ils s'appuient également sur la qualité générale de la candidature et sur la pertinence de la lettre de motivation. Le degré d'élaboration du projet professionnel et de formation, l'appétence pour l'informatique sont déterminants. A cet égard, la CEV est attentive aux activités et projets mis en œuvre par le candidat dans ce domaine de l'informatique : autoformation (Openclassroom...), langages de programmation, développement informatique (jeux / logiciels...), challenge de type CTF (pour la cybersécurité), maintenance ou le dépannage informatique (PC, Switch, pare feu, router...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations et les avis de la fiche Avenir ainsi que les bulletins scolaires des deux dernières années écoulées permettent de départager des candidatures de même valeur au terme de l'évaluation quantitative.

Une attention particulière est accordée à la cohérence entre le parcours antérieur du candidat et la formation demandée ainsi qu'au projet professionnel envisagé.

La lettre de motivation, adaptée à la formation demandée, concise et sans affectation, concourt à distinguer une candidature d'une autre. En l'occurrence, elle doit s'appuyer sur une argumentation démontrant l'intérêt pour l'informatique au travers notamment d'activités et d'actions menées dans ce domaine

Signature :

sabine BERGOUGNOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Nougaro