Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20012)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20012)	Jury par défaut	Autres candidats	2	16	16	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	35	30	30	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20012)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	1	33,3 %
			Masculin	13	13	11	2	66,7 %
			Total	**16**	**16**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	31	26	26	6	100 %
			Total	**35**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20012)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**2**	**2**	**2**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	8	3	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	**14**	**14**	**12**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	8	8	2	33,3 %
				AB	7	7	7	2	33,3 %
				B	10	10	10	2	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**35**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20012)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	14	3	100 %
			Total	**16**	**16**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	30	30	6	100 %
			Total	**35**	**30**	**30**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (20012)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et avis sur le niveau en mathématiques en sciences de l'ingénieur + autres résultats	Notes de 1ère et de terminale (+ notes des épreuves anticipées) + avis sur la fiche péagogique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail- mise en place d'une méthode de résolution	Appréciation "méthodes de travail sur la fiche Avenir"	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et sur la fiche avenir dans le chap "capacité à s'investir"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu disciplinaire - prise en compte des contraintes de la formation	lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des actions en relation avec la formation demandée	rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Implication dans la formation
Intérêt pour le lycée
Motivation / Projet de formation
Moyenne scolaire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non pris en compte

Les modalités d'examen des voeux

Traitement par filières de formation et analyse des notes liées à la formation. Une commission de plusieurs professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel (50% de chaque) a évalué l'ensemble des dossiers, ce qui a généré un classement dans chacune des deux catégories "Bac professionnels" et "Autres candidats"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrer l’intérêt pour la formation au lycée de SENS. Certains candidats ne semblent pas s'être informés du contenu exact de la formation. Ils ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques,). La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés.

Signature :
Franck CUCHEVAL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Catherine et Raymond JANOT