

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	12	68	24	24	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	42	23	23	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	39	30	30	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	8	8	2	40 %
			Masculin	52	16	16	3	60 %
			Total	68	24	24	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	50 %
			Masculin	37	18	18	1	50 %
			Total	42	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	5	5	0	0 %
			Masculin	31	25	25	5	100 %
			Total	39	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	8	8	2	50 %
				AB	20	9	9	1	25 %
				B	8	5	5	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	55	23	23	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	13	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	7	7	0	0 %
				AB	15	9	9	0	0 %
				B	8	6	6	2	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	13	13	5	100 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	6	5	5	0	0 %
				Total	39	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	10	10	2	40 %
			En réorientation	11	8	8	1	20 %
			Non scolarisés	15	5	5	2	40 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	68	24	24	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	23	23	2	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	42	23	23	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	25	25	4	80 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	20 %
			Total	39	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Gestion forestière (20054)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats S'intéresser au milieu forestier	-Argumentation pour l'intérêt porté à la filière forêt-bois. Notes des disciplines scientifiques et/ou techniques et/ou professionnelles et leur progression - Notes d'enseignement général dont épreuves anticipées du bac - Avis de l'équipe pédagogique / fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	" Pas de critères particuliers	- Méthodes de travail - Qualité de l'expression écrite et orale / projet de formation motivé - Compétences éventuelles dans un domaine touchant la nature en général et la filière bois-forêt en particulier.	Complémentaire
Savoir-être	Motivation	Stage - expériences - Être sociable, un bon relationnel et s'intégrer dans une synergie de groupe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Connaissance de la formation et de ses exigences. - Intérêt de la formation dans le projet personnel et professionnel -Participation active	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	- Pratique d'activités physiques ou associatives attestant d'un certain dynamisme et du sens de l'engagement. - Toute activité en lien avec le monde de la forêt et du bois (premier stage, association, etc...) - Membre d'association, de club...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats scolaires insuffisants dans les matières générales (français, mathématiques, SVT).

Ne pas connaître les exigences de la formation et les métiers forestiers

Avis défavorable de l'équipe enseignante.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude du dossier du candidat, bulletins, avis des enseignants et lettre de motivation pour la formation en plus d'un entretien individuel. Le déplacement des candidats lors des portes ouvertes ou de rendez-vous téléphonique/visio montre l'intérêt et la motivation porté à la formation. L'équipe pédagogique s'engage à recevoir les candidats. Dans l'impossibilité de se déplacer, le candidat pourrait demander un rendez-vous téléphonique ou visio pour un réaliser un entretien de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une forte motivation pour le travail en extérieur dans les milieux forestiers ainsi qu'un sens d'observations et d'analyses. Les modules techniques nécessitent un grand investissement. Ces modules exigent des connaissances théoriques et des applications dans les cas concrets lors des travaux pratiques et des stages en entreprises. Les matières générales sont des outils applicables dans de nombreuses situations professionnelles notamment lors des évaluations et des restitutions des travaux demandés.

Signature :

Aude RADOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Institut
Charles Quentin