

Rapport public Parcoursup session 2025

EDUCAVERT - Lycée d'Amboise - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EDUCAVERT - Lycée d'Amboise - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (19913)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDUCAVERT - Lycée d'Amboise - BTS - Agricole - Technico- commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (19913)	Jury par défaut	Autres candidats	3	24	24	24	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	36	36	36	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	39	35	35	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDUCAVERT - Lycée d'Amboise - BTS - Agricole - Technico- commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (19913)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	9	1	25 %
			Masculin	15	15	15	3	75 %
			Total	24	24	24	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	15	15	0	0 %
			Masculin	21	21	21	6	100 %
			Total	36	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	17	15	15	1	25 %
			Masculin	22	20	20	3	75 %
			Total	39	35	35	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EDUCAVERT - Lycée d'Amboise - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (19913)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	14	14	14	2	66,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	22	22	22	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	1	16,7 %
				AB	12	12	12	3	50 %
				B	9	9	9	2	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	36	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	20	18	18	3	75 %
				AB	10	8	8	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	39	35	35	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDUCAVERT - Lycée d'Amboise - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (19913)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	1	25 %
			En réorientation	8	8	8	1	25 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	25 %
			Total	24	24	24	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	6	100 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	36	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	30	30	4	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	39	35	35	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDUCAVERT - Lycée d'Amboise - BTS - Agricole - Technico- commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (19913)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en anglais, français, économie, niveau général	Notes et appréciations, progressions des moyennes	Important
	Niveau en anglais, français, économie, niveau général	anglais 20% français : 20% Economie : 20% Niveau général : 40%	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, argumentation	Appréciation des enseignants, rédaction de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, esprit d'équipe	Expériences intra et extra scolaires, appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Exposé du projet, lien entre projet et formation choisie	qualité de l'expression de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, scolaire et/ou associatif	Mentions figurants au dossier	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

une motivation pour la filière et un investissement dans la formation sont recherchés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

groupe bac pro

Critères Barème Note Motivation, évaluée à travers... /8 ...

« les efforts faits pour proposer une lettre bien écrite » beaucoup de fautes, « copié-collé d'internet », lettre minimaliste : 0
efforts pour faire une lettre construite, avec une orthographe/grammaire/syntaxe correcte : 2 /2 ... les explications de l'intérêt montré pour le métier et/ou pour la formation et le lycée « pas de mention de VBS, commerce : 0

« 2 arguments cités : 2

« 3 arguments cités et/ou développement précis et détaillé du projet : 4 Bonus si démarches de choix pour le lieu de formation (participation JPO, spécificités du lycée connues) /4 ... les stages, projets scolaires, ou entretiens en lien avec la le commerce ou les VBS

« Stages en lien avec la vente, les VBS en restauration, vente de vins, production / entreprises citées, expérience valorisée : 2

« Autres expériences professionnelles, correctement décrites et valorisées en lien avec le métier TCVBS : 1/2 Appréciations « Fiche Avenir » (si pas de fiche avenir, appréciations bulletins de Terminale)

« Avis favorable (expérimentation bac Pro STS) : 9

Ensemble d'avis très satisfaisant et appréciations positives : 9

Ensemble d'avis satisfaisant : 6

Ensemble d'avis assez satisfaisant : 3

Ensemble d'avis doit faire ses preuves : 0

Appréciations montrant une attitude négative : -1

Appréciations montrant une attitude volontaire, un engagement dans des projets professionnels, le chef d'oeuvre... : + 1

Si pas de fiche avenir : estimation d'après les notes obtenues au baccalauréat et le bulletin de terminale / 9

Activités et centres d'intérêt « non-rempli ou incohérence avec le diplôme : 0 pt

« capacité d'ouverture d'engagement en lien avec le diplôme : 2 /2

Cohérence du parcours « Bac pro vente, commerce, parcours dans l'hôtellerie restauration (bac STHR, Bac pro cuisine, Bac pro CSR), bac pro CGEVV /1

Note finale /20

Non Classé : candidat demandant une formation en alternance / appréciations mentionnant une attitude inappropriée en formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre mieux en valeur les motivations pour la filière. Trop souvent, ces motivations n'apparaissent pas ou correspondent à une toute autre filière.

Signature :

Pierre-Yves GRANATA,
Chef d'établissement de l'établissement
EDUCAVERT - Lycée d'Amboise