

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19742)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 76%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19742)	Jury par défaut	Autres candidats	5	37	26	26	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	58	43	43	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19742)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	34	24	24	1	100 %
			Total	37	26	26	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	20 %
			Masculin	55	40	40	4	80 %
			Total	58	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19742)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	4	4	1	100 %
				Total	8	6	6	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	
				Sans mention	14	9	9	0	
				AB	10	9	9	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	29	20	20	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	12	12	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	17	13	13	4	80 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	58	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19742)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	23	23	1	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	37	26	26	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	41	41	4	80 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	20 %
			Total	58	43	43	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19742)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	36	28	28	4
			Autres spécialités	18	12	12	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Jean Moulin - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (19742)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	66,7 %	70 %	70 %	80 %
		Autres spécialités	33,3 %	30 %	30 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et professionnelles, et langue vivante	Notes de 1ère et terminale en mathématiques, sciences physique, SVT, SI ou enseignement professionnel, LV1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportements en classe	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet personnel avec les débouchés de la formation	Descriptif du projet personnel du candidat à la lecture du projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Divers engagements extra scolaires	Engagements citoyens ou associatifs	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

AUCUN CRITERES

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tous étudiés par au moins deux équipes de professeurs, mixant enseignement général, enseignement scientifique et enseignement technique. Les critères d'évaluation sont parfaitement définis en amont de la commission. Les dossiers sont séparés dans deux groupes. D'une part, un groupe « candidats ayant un bac professionnel », et d'autre part un groupe pour tous les « autres types de candidats ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats ne sont pas les seuls critères retenus. Une part importante du dossier est consacrée aux comportements en classe telsque définis dans le tableau synoptique. Prenez soin de rédiger votre projet de formation.

Signature :

Michel LOURTIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Jean Moulin