

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	2	17	6	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	69	48	44	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	107	58	55	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	6	6	2	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	52	40	38	8	100 %
			Masculin	17	8	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	69	44	43	5	71,4 %
			Masculin	38	14	12	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	3	3	1	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	18	15	4	50 %
				AB	23	16	15	3	37,5 %
				B	12	11	11	1	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>47 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	27	25	3	42,9 %
				AB	31	24	23	4	57,1 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	3	3	0	0 %
			En réorientation	2	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	41	38	6	75 %
			En réorientation	5	4	3	2	25 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	90	50	47	6	85,7 %
			En réorientation	7	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	10	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	73	45	42	7
			Autres doublettes	30	13	13	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	27	25	3
			Autres spécialités	22	18	17	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	70,9 %	77,6 %	76,4 %	100 %
		Autres doublettes	29,1 %	22,4 %	23,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Dumont D'Urville - BTS - Services - Support à l'action managériale (19758)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	65,1 %	60 %	59,5 %	42,9 %
		Autres spécialités	34,9 %	40 %	40,5 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes LV 1 et LV 2	Bulletins scolaires	Très important
	Notes des autres matières	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Appréciations des professeurs	Très important
	Compétences numériques	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Aisance relationnelle	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Aisance relationnelle	Fiches avenir	Très important
	Respect de l'autre	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Respect de l'autre	Fiches avenir	Essentiel
	Travail en équipe	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Travail en équipe	Fiches avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Autonomie	Fiches avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	Fiches avenir	Très important
	Connaissance du milieu professionnel	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement ou activité citoyenne précisé par le ou la candidate.	Tout document afférent communiqué par le ou la candidate.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tout dossier qui ne correspond pas aux attendus de la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

L'engagement lycéen dans un parcours de l'enseignement supérieur est un élément positif pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a été constituée d'enseignants de BTS et de la direction du lycée.

Elle s'est réunie la première fois le 11 avril 2025 pour l'explicitation des critères de sélection et une harmonisation des pratiques.

Les dossiers furent répartis aléatoirement et équitablement entre les membres de la commission qui se sont constitués en binômes.

Chaque critère de sélection retenu a été analysé anonymement par deux enseignants conjointement.

La deuxième réunion s'est tenue le 15 mai 2025 pour arrêter le classement des candidatures et le seuil d'admissibilité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons au candidat de rédiger, de façon personnalisée (pas de recours à l'IA) et argumentée son projet de formation et de bien veiller à ce que celui-ci soit en adéquation avec la formation demandée.

Nous attirons également l'attention du candidat sur la nécessité de vérifier la syntaxe et l'orthographe.

La rubrique "activités et centres d'intérêts" est à compléter le plus précisément possible.

Le projet de formation doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées de type salons étudiants, portes ouvertes, mini-stage...

Les expériences comme les stages sont à mettre en avant.

Si le cursus scolaire a été interrompu ou si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrée dans la formation.

L'assiduité et le comportement lors du cycle terminal sont des critères importants

Les dossiers sont examinés avec bienveillance et équité

#### **Signature :**

Dominique DALION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont D'Urville