

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (19722)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (19722)	Jury par défaut	Autres candidats	3	25	18	18	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	22	22	22	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	21	21	21	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (19722)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	10	10	2	33,3 %
			Masculin	12	8	8	4	66,7 %
			Total	25	18	18	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	1	25 %
			Masculin	11	11	11	3	75 %
			Total	22	22	22	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	0	
			Masculin	11	11	11	0	
			Total	21	21	21	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (19722)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	4	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	14	14	14	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	4	4	2	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				Total	11	4	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	10	10	2	50 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	4	4	4	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	22	22	22	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	16	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	4	4	4	0	
				Total	21	21	21	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (19722)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	2	33,3 %
			En réorientation	5	5	5	3	50 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	25	18	18	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	20	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	22	22	22	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	0	
			Non scolarisés	2	2	2	0	
			Total	21	21	21	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Combes - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (19722)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences et matières technologiques, éventuelles spécialités suivies ou enseignements professionnels en lien avec les MSE	Bulletins, résultats à l'examen, note sur les résultats scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle, expression écrite et orale, orthographe,	Appréciation bulletins, et fiche avenir, lettre de motivation	Important
Savoir-être	Investissement personnel, participation éventuelle à des travaux de groupes ou projets. Assiduité, investissement extra-scolaire, investissement dans le projet d'établissement.	Appréciations bulletins scolaires par les enseignants et conseil de classe, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets. Cohérence avec la formation initiale, projet personnel du candidat, connaissance de la formation	Lettre de motivation et éventuel stage d'immersion et participation à la JPO et forum	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et autre	Fiche avenir, dossier du candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le Dossier est éliminé quand nous ne pouvons pas étudier les notes de première et terminale afin de pouvoir comparer l'ensemble des dossiers. Un préclassement est effectué avec l'aide à la décision. En dessous d'un certain seuil, le dossier peut être rejeté. Un bulletin rajouté en pièce jointe ne peut pas être pris en compte pour participer au préclassement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Chaque dossier est étudié. Si le candidat est dans le parcours en cordée de la réussite, le dossier est bonifié.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préclassement des dossiers en fonction des notes de terminales ou de l'examen pour les candidats ayant déjà obtenu le bac. Chaque dossier est ensuite vu par la commission afin d'affecter des points supplémentaires en fonction des critères souhaités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- d'effectuer un stage d'immersion par le biais de capsup ou en appelant l'établissement afin de convenir d'une date afin de passer une 1/2 journée dans la formation souhaitée. Vous serez pendant cette 1/2 journée voire journée en contact avec les étudiants et professeurs de la formation et suivrez les cours avec eux.
- de venir aux journées portes ouvertes (en janvier pour la spéciale postbac et en avril pour toutes formations confondues) Les dates seront données sur notre page du lycée <http://www.lycee-pons.org> ou sur nos réseaux sociaux.
- de vous renseigner un maximum sur la formation....

N'hésitez pas à demander la formation par la voie scolaire même si vous cherchez un apprentissage. Nous proposons la formation par mixité de parcours ; Cela permet d'avoir plus de temps pour trouver l'entreprise.

Signature :

Patrick RENNESSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Combes