

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (19744)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	12	81	53	53	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	82	57	36	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	75	49	49	7	100 %
			Masculin	6	4	4	0	0 %
			Total	81	53	53	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	52	32	11	100 %
			Masculin	10	5	4	0	0 %
			Total	82	57	36	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	12	12	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	22	17	17	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	23	23	4	80 %
				AB	13	12	12	1	20 %
				Total	49	36	36	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	13	6	3	27,3 %
				AB	28	24	12	5	45,5 %
				B	16	16	14	2	18,2 %
				TB	3	3	3	1	9,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	82	57	36	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	43	43	7	100 %
			En réorientation	9	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	10	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	81	53	53	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	50	32	10	90,9 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	4	3	1	9,1 %
			Total	82	57	36	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	32	25	17	5
			Autres spécialités	44	31	18	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (19744)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	42,1 %	44,6 %	48,6 %	50 %
		Autres spécialités	57,9 %	55,4 %	51,4 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	acquis et compétences	résultats obtenus en 1ère et terminale ou au baccalauréat en histoire-géographie, mathématiques, français, enseignement technologique, enseignement professionnelle et anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'organisation et d'autonomie	fiche avenir : évaluation sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
Savoir-être	compétences relationnelles et comportementales	appréciations sur le comportement et l'assiduité formulées sur les bulletins périodiques par les enseignants et le chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet individuel	projet motivé : connaissance de la formation et de ses débouchés	Essentiel
	cohérence du projet individuel	cohérence entre parcours initial et formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à adopter un comportement professionnelle	fiche avenir : implication dans la vie associative ou professionnelle en lien avec le secteur sanitaire et social	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère élimanatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup. Les professeurs en équipe ont procédé aux évaluations qualitatives selon les critères retenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en valeur les expériences (stages, connaissances proches, jobs d'été,...) qui contribuent au choix de la formation demandée

Signature :

Romain MATHIEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Fourier