

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	582	280	249	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	211	124	113	10	40 %
			Masculin	371	156	136	15	60 %
			Total	582	280	249	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	71	4	1	0	0 %
				AB	163	35	26	2	8 %
				B	211	131	113	12	48 %
				TB	111	102	101	10	40 %
				TBF	8	8	8	1	4 %
				Total	564	280	249	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	491	239	213	16	64 %
			En réorientation	74	36	32	9	36 %
			Non scolarisés	6	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	2	2	0	0 %
			Autres	6	1	1	0	0 %
			Total	582	280	249	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	266	138	122	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	223	120	106	11
			Autres doublettes	64	21	20	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie (19679)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48,1 %	49,5 %	49,2 %	48 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	40,3 %	43 %	42,7 %	44 %
		Autres doublettes	11,6 %	7,5 %	8,1 %	8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Essentiel
	Niveau en Français et Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Important
	Niveau en Sciences Économiques et Sociales	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) Bulletins de notes pour les CPGE	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en modélisation, abstraction, analyse, problématisation, expression écrite	Notes et appréciations des professeurs (1ère, Terminale, éventuellement CPGE) présentes dans la « Fiche Avenir » et les bulletins	Important
Savoir-être	Attitude en classe, implication, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	« Fiche Avenir », Appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel.	Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des principaux débouchés de la Double-Licence (Masters et/ou Métiers)	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des concours organisés via les lycées (ex Olympiades, ...)	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagements dans des activités sportives	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne en Spécialité Mathématiques inférieure à 12 / 20 conduit quasi-systématiquement à l'élimination de la candidature

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non prise en compte effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un algorithme établi par la commission permet d'obtenir un premier classement à partir d'une note globale calculée à partir des notes de Terminale. Chaque dossier est ensuite étudié individuellement afin de relever les éléments qui pourraient amener à la hausse ou la baisse cette note (ex. comportement en classe indiqué dans les bulletins ; projet professionnel qui n'a aucun lien avec la formation de Double Licence Mathématiques - Economie). Un second classement est ensuite opéré à partir de la note globale ainsi modifiée. Une barre est ensuite fixée en dessous de laquelle les candidats / candidates ne sont pas classés / retenus pour la Double-Licence

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Outre le niveau scolaire (particulièrement en Mathématiques et le sérieux en classe), une attention particulière est portée sur les motivations précises pour intégrer la Double Licence Mathématiques-Economie. Les argumentaires stéréotypés rédigés via l'Intelligence Artificielle ne sont d'aucune valeur. Les candidats et candidates n'ayant pas suivi la Spécialité Mathématiques au lycée n'ont aucune chance d'être classés.

Signature :

Françoise GROLLEAU,

Président de l'établissement Université Angers