

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	153	64	59	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	58	21	19	6	28,6 %
			Masculin	95	43	40	15	71,4 %
			Total	153	64	59	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	1	1	0	0 %
				AB	23	1	1	0	0 %
				B	47	21	19	10	47,6 %
				TB	38	26	23	10	47,6 %
				TBF	16	15	15	1	4,8 %
				Total	142	64	59	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	138	59	54	20	95,2 %
			En réorientation	12	5	5	1	4,8 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	153	64	59	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	120	60	55	21
			Autres doublettes	21	4	4	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,1 %	93,8 %	93,2 %	100 %
		Autres doublettes	14,9 %	6,3 %	6,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat et pendant les deux premiers trimestres de terminale, particulièrement en mathématiques et en physique-chimie.	Notes, appréciations, classement de l'étudiant dans la classe et niveau de la classe tel qu'évalué par le chef d'établissement.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évolution des résultats du candidats en classe de terminale scientifique. Tout élément permettant de mettre cette progression en perspective.	Notes et appréciations reportées sur les bulletins trimestriels, lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Capacité du candidat à réussir dans la formation.	Avis du conseil de classe sur la fiche avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, investissement personnel, capacité de travail.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, curiosité scientifique.	Lettre de motivation, pièces complémentaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est fortement recommandé à tout lycéen intéressé par le CUPGE et, plus généralement, par les classes préparatoires scientifiques, de suivre les enseignements ci-dessous en classe de terminale :

- spécialité « mathématiques »
- spécialité « physique-chimie »
- option « mathématiques expertes »

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les principaux critères d'évaluation des dossiers sont :

- les aptitudes du candidat en mathématiques
- sa motivation pour suivre une formation exigeante

Cette évaluation se base sur les documents transmis, tout particulièrement les résultats et appréciations obtenus en classe de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voir : <https://cupge.org/apply/>

Les candidats aux parcours atypiques (notamment, en cas de changement d'académie) sont invités à présenter les spécificités de leur situation dans la lettre de motivation.

Signature :

Jean-Paul PASTOREL,

Président de l'établissement Université de la

Polynésie française