

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	130	65	65	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	42	19	19	2	10,5 %
			Masculin	88	46	46	17	89,5 %
			Total	130	65	65	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	0	0	0	0 %
				AB	17	3	3	3	15,8 %
				B	37	15	15	5	26,3 %
				TB	39	32	32	11	57,9 %
				TBF	16	15	15	0	0 %
				Total	123	65	65	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	122	63	63	19	100 %
			En réorientation	6	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	130	65	65	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	99	61	61	18
			Autres doublettes	24	4	4	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Polynésie française - CUPGE - Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques (19671)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80,5 %	93,8 %	93,8 %	94,7 %
		Autres doublettes	19,5 %	6,2 %	6,2 %	5,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat et pendant les deux premiers trimestres de terminale, particulièrement en mathématiques et en physique-chimie.	Notes, appréciations, classement de l'étudiant dans la classe et niveau de la classe tel qu'évalué par le chef d'établissement.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évolution des résultats du candidats en classe de terminale scientifique. Tout élément permettant de mettre cette progression en perspective.	Notes et appréciations reportées sur les bulletins trimestriels, lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Capacité du candidat à réussir dans la formation.	Avis du conseil de classe sur la fiche avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, investissement personnel, capacité de travail.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, curiosité scientifique.	Lettre de motivation, pièces complémentaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les principaux critères d'évaluation des dossiers sont :

- les aptitudes du candidat en mathématiques
- sa motivation pour suivre une formation exigeante

Cette évaluation se base sur les documents transmis, tout particulièrement les résultats et appréciations obtenus en classe de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voir : <https://cupge.org/apply/>

Il est très fortement recommandé à tout lycéen intéressé par le CUPGE et, plus généralement, par les classes préparatoires scientifiques, de choisir les enseignements ci-dessous.

- En classe de première :
 - spécialité « mathématiques »
 - spécialité « numérique et sciences informatiques »
 - troisième spécialité au choix
- En classe de terminale :
 - **spécialité « mathématiques »**
 - **option « mathématiques expertes »**
 - seconde spécialité au choix

Les candidats aux parcours atypiques (notamment, en cas de changement d'académie) sont invités à présenter les spécificités de leur situation dans la lettre de motivation.

Signature :

Patrick Capolsini,
Président de l'établissement Université de la
Polynésie française