

Rapport public Parcoursup session 2025

ISMANS CESI - Le Mans - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISMANS CESI - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (19684)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISMANS CESI - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (19684)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	124	93	93	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISMANS CESI - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (19684)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	9	5	5	2	6,7 %
			Masculin	115	88	88	28	93,3 %
			Total	124	93	93	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISMANS CESI - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (19684)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	12	12	6	25 %
				AB	39	30	30	12	50 %
				B	33	29	29	6	25 %
				TB	10	9	9	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	107	82	82	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	4	3	3	3	50 %
				B	7	5	5	3	50 %
				TB	3	1	1	0	0 %
				Total	14	9	9	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	3	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISMANS CESI - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (19684)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	113	89	89	29	96,7 %
			En réorientation	9	3	3	1	3,3 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Total	124	93	93	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISMANS CESI - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (19684)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89	70	70	19
			Autres doublettes	18	12	12	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISMANS CESI - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle préparatoire intégré (19684)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83,2 %	85,4 %	85,4 %	79,2 %
		Autres doublettes	16,8 %	14,6 %	14,6 %	20,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Notes de première et terminale pour les matières scientifiques, Anglais, Français (épreuves anticipées).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode travail, autonomie, qualité de l'expression écrite et orale. Ces aspects sont évalués à travers les appréciations des enseignants, la lettre de motivation, l'épreuve orale.	Important
Savoir-être	Comportement	Assiduité, curiosité, créativité, sens du détail, rigueur, communication. Ces aspects sont évalués à travers les appréciations des enseignants ainsi qu'à l'occasion de l'épreuve orale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Assiduité, curiosité, créativité, sens du détail, rigueur, communication. Ces aspects sont évalués à travers les appréciations des enseignants ainsi qu'à l'occasion de l'épreuve orale.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaire	Toute activité démontrant l'implication hors de l'école. Ces aspects figurent dans les activités et centres d'intérêt, l'engagement citoyen, la participation aux "cordées de la réussite". L'épreuve orale est l'occasion de les mettre en valeur.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures ne sont pas classées si elles présentent l'un des cas suivants :

Niveau académique insuffisant : notes très faibles et récurrentes ($< 8/20$) dans les matières scientifiques majeures (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur), indiquant une incapacité à suivre le cursus ingénieur.

Absence de prérequis académiques : dossier ne comportant pas de formation scientifique ou technologique préalable (filières générales sans spécialité scientifique ou technologique, ou BTS/DUT/licence éloignés des sciences de l'ingénieur).

Manque de régularité : résultats scolaires en forte chute sans explication circonstanciée, traduisant un désengagement ou un manque d'investissement durable.

Projet professionnel incompatible : absence totale d'intérêt ou de motivation pour les sciences de l'ingénieur, le projet professionnel présenté étant sans lien avec les filières de formation proposées.

Dossier incomplet : pièces obligatoires absentes ou non conformes.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant participé à un dispositif "Cordée de la réussite" voient leur dossier examiné avec une attention particulière, notamment du fait de leur contexte scolaire. Leur engagement dans ce parcours pourra être valorisé dans l'évaluation de la motivation et du projet professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première évaluation du dossier sera effectuée et portera sur :

- les résultats scolaires,
- l'assiduité,
- la fiche avenir,
- les commentaires des professeurs.

Puis on examinera le parcours du candidat, son aptitude à mettre en avant ses qualités et ses expériences, son engagement et ses activités en dehors de l'école à travers son CV.

Une deuxième évaluation portera sur les appréciations saisies par les professeurs principaux : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement esprit d'initiative.

Enfin, une attention sera portée sur le projet de formation motivé : on analysera les motivations générales de l'élève, de la formation demandée et de sa cohérence avec le projet professionnel.

A l'issue de cette analyse, le jury des études délibère, et effectue un classement avec l'ensemble des admissibles pour la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prenez le temps de bien découvrir notre école et les quatre parcours proposés afin d'identifier celui qui correspond le mieux à vos intérêts et à vos ambitions professionnelles. Dans votre projet de formation motivé, expliquez clairement pourquoi vous souhaitez intégrer une école d'ingénieur en 5 ans et en quoi notre approche (cycle prépa intégré et cycle ingénieur) répond à vos attentes. Valorisez vos points forts en sciences, vos méthodes de travail, ainsi que vos expériences scolaires, personnelles ou associatives qui montrent votre curiosité, votre esprit d'analyse et votre goût pour les projets collaboratifs. N'hésitez pas à mentionner vos centres d'intérêt techniques, vos stages ou projets personnels en lien avec l'ingénierie. Enfin, relisez attentivement votre dossier pour qu'il reflète au mieux votre motivation et votre engagement.

Signature :

Mustapha GRISSI,

Directeur de Campus de l'établissement ISMANS

CESI - Le Mans