

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Sciences du langage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Sciences du langage (19644)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Sciences du langage (19644) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 266 | 266 | 263 | 34 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Sciences du langage (19644) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 236 | 236 | 235 | 30 | 88,2 % |
| | | | Masculin | 30 | 30 | 28 | 4 | 11,8 % |
| | | | Total | 266 | 266 | 263 | 34 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Sciences du langage (19644) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 66 | 66 | 66 | 15 | 57,7 % |
| | | | | AB | 70 | 70 | 69 | 7 | 26,9 % |
| | | | | B | 52 | 52 | 52 | 3 | 11,5 % |
| | | | | TB | 24 | 24 | 24 | 1 | 3,8 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 216 | 216 | 215 | 26 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 13 | 13 | 13 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 8 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 29 | 29 | 29 | 5 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 13 | 13 | 13 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 5 | 5 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 3 | 2 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Sciences du langage (19644) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 166 | 166 | 166 | 21 | 61,8 % |
| | | | En réorientation | 68 | 68 | 67 | 8 | 23,5 % |
| | | | Non scolarisés | 24 | 24 | 23 | 4 | 11,8 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 3 | 3 | 1 | 2,9 % |
| | | | Autres | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 266 | 266 | 263 | 34 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Bourgogne Europe (ex université de Bourgogne) - Licence - Sciences du langage (19644) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats aux épreuves anticipées de français | Notes aux épreuves anticipées de français (pour les Bac généraux) de première | Essentiel |
| | Résultats de français | Notes de français de première | Essentiel |
| | Résultats dans les matières "littéraires" | Notes de philosophie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers) | Très important |
| | Résultats dans les matières "littéraires" | Notes d'histoire-géographie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers) | Très important |
| | Résultats dans les matières "littéraires" | Notes de langue de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers) | Très important |
| | Progression | Moyennes de ces matières au premier et au deuxième trimestre de terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Très important |
| | Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée | Qualités rédactionnelles (clarté, vocabulaire, etc.) | Très important |
| | Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée | Qualités de raisonnement, d'organisation de la pensée et d'argumentation | Très important |
| | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Capacité à travailler en autonomie | Champ "autonomie" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Très important |
| | Curiosité intellectuelle | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Important |
| | Curiosité intellectuelle | Intérêt pour la démarche scientifique | Important |
| | Curiosité intellectuelle | Capacité à se questionner | Important |
| | Curiosité intellectuelle | Intérêt pour le langage humain, ses formes, son rôle, son fonctionnement | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation : Intérêt pour la discipline et la formation | Lettre de motivation | Très important |
| | Cohérence du projet : Présence d'un projet de formation et/ou professionnel réfléchi | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Réalisations péri ou extra-scolaires | Rubrique "activité et centres d'intérêt" Activités ou centres d'intérêt en lien avec le langage et ses différentes manifestations | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les commissions d'examen des vœux des formations disposent des notes suivantes pour l'examen des dossiers :

- Année de première
 - Bulletins scolaires
 - Notes obtenues pour le baccalauréat, notamment les épreuves anticipées de français (pour les lycéens généraux et technologiques)
- Année de terminale
 - Bulletins scolaires des 1er et 2e trimestres (ou 1er semestre)

En complément de ces notes, les commissions d'examen des vœux considèrent :

- La lettre de motivation
- La rubrique « Activités et centres d'intérêt », si elle a été renseignée (rubrique facultative)
- La fiche Avenir renseignée par le lycée.
- Les pièces complémentaires demandées spécifiquement par certaines formations
- Pour les étudiants en réorientation, les bulletins semestriels des formations après le bac et la fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études, le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus de cette mention de licence permettent de communiquer aux candidats les compétences nécessaires pour réussir. Les éléments d'examen des dossiers sont fixés en cohérence avec ces attendus.

Le classement effectué selon les champs d'évaluation présents dans le tableau synoptique a donc un caractère déterminant dans l'ordre des propositions effectuées.

Par ailleurs, les candidats hors académie sont soumis au quota de non-résidents. Il est donc important pour ces derniers de privilégier leur académie respective.

Signature :

Vincent THOMAS,

Président de l'établissement Université Bourgogne

Europe (ex université de Bourgogne)