

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Autres candidats	60	554	310	164	60
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	132	49	7	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	301	177	96	34	56,7 %
			Masculin	253	133	68	26	43,3 %
			Total	554	310	164	60	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	32	4	2	50 %
			Masculin	60	17	3	2	50 %
			Total	132	49	7	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	145	77	44	20	46,5 %
				AB	126	100	51	20	46,5 %
				B	39	35	21	3	7 %
				TB	3	3	1	0	0 %
				Total	321	217	119	43	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	108	36	16	9	52,9 %
				AB	80	43	21	6	35,3 %
				B	19	12	8	2	11,8 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				Total	227	93	45	17	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	TBF	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	3	1	0	0 %
				AB	65	30	1	1	25 %
				B	19	12	3	3	75 %
				TB	5	4	2	0	0 %
				Total	132	49	7	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	435	258	139	50	83,3 %
			En réorientation	68	37	17	6	10 %
			Non scolarisés	42	8	4	2	3,3 %
			Scolarité étrangère	4	3	2	0	0 %
			Autres	5	4	2	2	3,3 %
			Total	554	310	164	60	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	115	47	6	3	75 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	1	25 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	132	49	7	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	91	60	37	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	59	49	26	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49	34	20	3
			Autres doublettes	116	73	36	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	114	44	21	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	47	22	11	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	46	22	11	5
			Autres doublettes	16	4	2	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35	16	3	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32	13	1	0
			Autres spécialités	56	19	3	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,9 %	27,8 %	31,1 %	27,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,7 %	22,7 %	21,8 %	23,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15,6 %	15,7 %	16,8 %	7 %
		Autres doublettes	36,8 %	33,8 %	30,3 %	41,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51,1 %	47,8 %	46,7 %	35,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,1 %	23,9 %	24,4 %	23,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	20,6 %	23,9 %	24,4 %	29,4 %
		Autres doublettes	7,2 %	4,3 %	4,4 %	11,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne Perrimond - BTS - Services - Commerce International (2665)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28,5 %	33,3 %	42,9 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	26 %	27,1 %	14,3 %	0 %
		Autres spécialités	45,5 %	39,6 %	42,9 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, niveau ou progression dans une ou plusieurs matières liés aux attendus. Notes aux épreuves anticipées. Très bon niveau de langues (en français et en langues étrangères)	Notes et appréciations 1ère et terminale. Attention particulière portée aux Langues vivantes. Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodes de travail.	Fiche avenir. Appréciations. Compétences, qualités de réflexion. Activités et centres d'intérêt	Très important
Savoir-être	Les savoir-être. Assiduité et ponctualité.	Appréciations. Attitude face au travail, sérieux, persévérance. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation.	Pertinence du projet personnel et professionnel. Cohérence avec la formation. Fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Expériences éventuelles. Sportif de haut niveau.	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Comportement inadapté et perturbateur (avertissements)
- Nombreuses absences injustifiées
- Niveau de langues très insuffisant
- Manque de travail récurrent en 1ère et en terminale
- Etudiants issus de formations ne proposant qu'une seule langue (bac pro esthétique, bac pro coiffure, bac pro services à la personne...)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière sera portée à la candidature des étudiants participants à une cordée de la réussite. Élément utilisé pour départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des éléments demandés sont examinés avec attention :

1 - Les appréciations montrant le sérieux, l'envie de bien faire et de progresser, le comportement.

2 - L'assiduité est un élément essentiel.

3 - Les moyennes de l'ensemble des disciplines sont prises en compte. Il est à noter cependant un point d'attention sur :

* les langues vivantes dont le niveau doit être correct et régulier sur 1ère et Terminale

* le niveau de français qui doit être correct et régulier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- 1 - L'ensemble du dossier scolaire dès le 1er trimestre de terminale doit être soigné tant au niveau des résultats académiques que des appréciations générales (assiduité, comportement, bavardages...).
- 2 - Bien connaître la formation et les attendus de celle-ci (2 langues obligatoires, périodes de stage obligatoires dont un à l'étranger...).
- 3 - Le projet de formation doit permettre de mettre en lumière le projet professionnel ou d'études du candidat.
- 4 - L'orthographe et la syntaxe doivent être soignées (lettre de motivation)
- 5 - Les activités et centres d'intérêt permettent à l'évaluateur de mieux connaître le caractère individuel de chacun.

Signature :

BRIGITTE D'AMICO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne Perrimond