

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP (19543)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP (19543)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	631	550	146	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP (19543)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	410	370	107	20	57,1 %
			Masculin	221	180	39	15	42,9 %
			Total	631	550	146	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP (19543)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	34	26	0	0	0 %
				AB	117	107	1	1	2,9 %
				B	231	223	44	16	45,7 %
				TB	183	180	92	16	45,7 %
				TBF	14	13	9	2	5,7 %
				Total	579	549	146	35	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	26	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	12	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	42	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP (19543)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	570	549	146	35	100 %
			En réorientation	10	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	19	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	28	1	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	631	550	146	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP (19543)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	293	282	79	19
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	72	66	17	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	50	44	10	2
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49	48	14	4
			Autres doublettes	114	109	26	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - Préparation au concours IEP (19543)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	50,7 %	51,4 %	54,1 %	54,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,5 %	12 %	11,6 %	14,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	8,7 %	8 %	6,8 %	5,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,5 %	8,7 %	9,6 %	11,4 %
		Autres doublettes	19,7 %	19,9 %	17,8 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans le bloc littéraire	Epreuves anticipées de français (écrit + oral), moyennes de terminale en philo, histoire, LV1, LV2	Essentiel
	Progression	Evolution des moyennes sur les bulletins	Important
	Classement	Rang dans la classe selon les disciplines	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Maîtrise de la langue Capacités argumentatives	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Intérêt et curiosité Participation, investissement dans le travail	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Champ de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication Capacité à s'investir dans le travail demandé	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
	Travail en groupe Savoir collaborer pour un exposé ou un projet	appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet réfléchi Connaissance de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication citoyenne	Investissement, capacité à concilier avec les études.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne peuvent candidater que les candidats qui passent le bac à l'issue de l'année scolaire en cours.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un bonus est accordé aux candidats ayant fait un parcours cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement est établi à partir du total des moyennes de l'EAF1 et 2, de philosophie, de LVA et de LVB et d'histoire. Ce premier classement est pondéré à partir de l'examen qualitatif du dossier (système de bonus / malus).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien préciser le degré de motivation pour la formation demandée dans la lettre de motivation ainsi que toute information concernant les particularités du dossier soumis à candidature (notamment le résultat de la simulation de l'**Attribution Conditionnelle de Bourses** sur le site du CROUS).

Signature :

Nathalie FLORENTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joséphine Baker