

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	351	119	93	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	99	28	21	7	35 %
			Masculin	252	91	72	13	65 %
			Total	351	119	93	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	1	1	1	5 %
				AB	118	28	14	6	30 %
				B	120	64	54	8	40 %
				TB	43	25	23	5	25 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	334	119	93	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	323	119	93	20	100 %
			En réorientation	23	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	351	119	93	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	267	118	92	20
			Autres doublettes	67	1	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Aix-en-Provence - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2657)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79,9 %	99,2 %	98,9 %	100 %
		Autres doublettes	20,1 %	0,8 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>

* Ouverte à tous les profils de candidats, cette formation est engagée en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Atteinte des objectifs académiques	Moyennes dans les principales matières - Progression annuelle - Niveau de la classe (« Appréciation générale du C.E. ») - Classement au sein de la classe. Aptitude en EPS obligatoire et bons résultats sportifs essentiels.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Atteinte des compétences académiques	- Acquis méthodologiques - savoir-faire - Appréciation qualitative des enseignants sur les bulletins - Appréciation quantitative des épreuves d'EAF (partie rédactionnelle et oral) - Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Atteinte savoir-être	- Appréciation du PP sur: --> champ « autonomie » -> champ « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir - Sérieux - implication - autonomie - capacité de travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés. Participation aux JPO du lycée en janvier.	- Connaissance du Lycée Militaire d'Aix-en-Provence et de ses filières et objectifs - Cohérence de la formation avec le projet professionnel d'officier des armées - Examen de la lettre de motivation - « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » dans l'appréciation générale du C.E.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Plus-value à la formation	Prise en compte de l'investissement de l'élève, quel qu'il soit, comme révélateur d'un potentiel - Activité mémorielles, - Activité sportive - Engagement citoyen - « Autres éléments d'appréciation du profil » = appréciation générale du C.E.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne en EDS inférieure à 10.

Niveau en EPS insuffisant.

Manque d'appétence scolaire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

dossiers recevables examinés par un binôme d'enseignants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un intérêt pour la militarité est le préalable à toute candidature.

Le respect des spécialités attendues et un niveau académique suffisant sont éliminatoires.

Le niveau en EPS doit être élevé au vu des pratiques de l'établissement.

Signature :

Fabienne LAJAUNIE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Militaire d'Aix-en-Provence