

Rapport public Parcoursup session 2025

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	130	130	130	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	109	109	109	11	100 %
			Masculin	21	21	21	0	0 %
			Total	130	130	130	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	33	33	33	3	30 %
				AB	37	37	37	4	40 %
				B	29	29	29	2	20 %
				TB	12	12	12	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	114	114	114	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	4	4	4	0	
				TB	2	2	2	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	13	13	13	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	117	117	117	10	90,9 %
			En réorientation	7	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	6	1	9,1 %
			Total	130	130	130	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe (Saint-Claude) - Licence - Lettres - Parcours Etudes littéraires appliquées (option préparation IEP) / Métiers de l'enseignement et de la recherche - Saint-Claude - Guadeloupe (19515)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français et notes en Spécialités	Bulletins : moyennes de Français en Première et moyennes des spécialités "Humanités, Littérature et Philosophie" et/ou "Littérature, langues et cultures de l'Antiquité" en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en Philosophie, Langues vivantes, Langues et cultures de l'Antiquité	Bulletins : moyennes de Philosophie en Terminale, moyennes de Langues vivantes, Langues et cultures de l'Antiquité en Première et Terminale	Complémentaire
	Résultats Post Bac : Notes en Français, Philosophie, Latin, Grec (CPGE) - Notes en Culture générale et expression (BTS)	Bulletins : moyennes	Essentiel
	Résultats Post Bac : Notes en Langues vivantes	Bulletins : moyennes	Complémentaire
	Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français	Note obtenue à l'épreuve écrite et note obtenue à l'épreuve orale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Champ "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Lettre de "Projet de formation motivé" : degré de motivation et cohérence du projet avec la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux se réunit pour établir les **critères d'examen** à prendre en compte pour l'étude et l'évaluation des dossiers de candidatures ; chaque examinateur avait le même nombre de dossiers à étudier, attribués de façon aléatoire par la plateforme. Parmi les critères retenus :

- les résultats de **1ère et Terminale** dans les disciplines en lien avec la formation de Lettres (moyennes de Français, et le cas échéant des spécialités « **Humanités, Littérature et Philosophie** » et « **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** »)
- les résultats du Baccalauréat obtenus aux épreuves écrite et orale de Français, et aux **épreuves de spécialités** précitées
- la **qualité** et la **pertinence** de la lettre « Projet de formation motivé » du candidat (notée par l'examineur), ainsi que la **cohérence de son projet** au regard de ses attentes et des caractéristiques de la formation de Lettres.

L'étude de tous ces éléments (couplée à un calcul de la plateforme incluant les paramètres enregistrés) permet aux membres de la Commission d'attribuer une note au dossier du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable de **rédiger soi-même** une lettre de "*Projet de formation motivé*" **personnelle et détaillée**. Les lettres peu développées, superficielles, voire fantaisistes sont à proscrire. Nous rappelons toute la **rigueur** attendue dans la rédaction de ce document.

La Commission a statué sur des candidatures au profil parfois éloigné de la Licence de Lettres : ce n'est pas éliminatoire mais il est conseillé de veiller à la **cohérence de son projet** au regard des caractéristiques et débouchés de la formation.

Les motivations et objectifs du candidat doivent faire écho aux attendus et objectifs de la formation. Un **investissement plus marqué** est nécessaire pour ces candidats non littéraires.

La Commission invite à renforcer les **connaissances et compétences** dans : la **maîtrise de la langue** (vocabulaire, orthographe, grammaire), l'**expression écrite et orale** (qualité, fluidité, pertinence), la **compréhension fine des textes** et l'**analyse littéraire**.

Enfin, le **goût pour la lecture** est fondamental.

Signature :

Michel GEOFFROY,

Président de l'établissement Université des Antilles -
Pôle Guadeloupe (Saint-Claude)