

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19521)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19521)	Jury par défaut	Autres candidats	3	50	32	7	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	30	22	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	88	58	43	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19521)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	15	3	1	33,3 %
			Masculin	25	17	4	2	66,7 %
			Total	50	32	7	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	20	17	8	88,9 %
			Masculin	24	10	5	1	11,1 %
			Total	55	30	22	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	50	41	29	3	50 %
			Masculin	38	17	14	3	50 %
			Total	88	58	43	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19521)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	10	2	2	66,7 %
				AB	18	18	4	1	33,3 %
				B	2	2	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	31	7	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	4	1	0	0 %
				AB	16	11	8	4	44,4 %
				B	14	13	11	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	11,1 %
				Total	55	30	22	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	22	11	1	16,7 %
				AB	33	27	23	3	50 %
				B	7	7	7	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	88	58	43	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19521)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	26	5	2	66,7 %
			En réorientation	5	4	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Total	50	32	7	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	28	20	7	77,8 %
			En réorientation	2	2	2	2	22,2 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	55	30	22	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	75	49	37	4	66,7 %
			En réorientation	6	5	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	6	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	16,7 %
			Total	88	58	43	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19521)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53	37	27	4
			Autres doublettes	34	21	16	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Nicoli - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (19521)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,9 %	63,8 %	62,8 %	66,7 %
		Autres doublettes	39,1 %	36,2 %	37,2 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en anglais	moyenne annuelle	Très important
	notes en mathématiques ou enseignement scientifique	moyenne annuelle	Essentiel
	notes en français et histoire-géographie	moyenne annuelle	Essentiel
	notes en économie-gestion	moyenne annuelle	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et orthographe	moyenne de français en première ou terminale	Très important
	organisation et méthode de travail	champ méthode de travail de la fiche avenir	Essentiel
	qualité d'expression orale et écrite en anglais	moyenne d'anglais en terminale	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Essentiel
	autonomie	champ autonomie de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	teneur du projet professionnel	Essentiel
	cohérence du projet professionnel	teneur du projet professionnel	Essentiel
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	teneur de la lettre de motivation	Important
	Cordées de la réussite	participation au dispositif	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activité et centre d'intérêt.	Implication, impact sociétal.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

EAD et travaille en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Intérêt réel pour le cursus et ses perspectives. Forte motivation et une capacité de travail et une assiduité sans failles.

Signature :

ANNE SULMONI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Nicoli