

Rapport public Parcoursup session 2025

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion (19376)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion (19376)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	258	256	256	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion (19376)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	96	94	94	6	24 %
			Masculin	162	162	162	19	76 %
			Total	258	256	256	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion (19376)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	51	50	50	9	36 %
				AB	103	103	103	10	40 %
				B	54	54	54	5	20 %
				TB	14	14	14	1	4 %
				Total	222	221	221	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	8	8	8	0	
				AB	18	18	18	0	
				B	7	7	7	0	
				Total	34	34	34	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			étrangers équivalents au bac	Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion (19376)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	233	233	233	20	80 %
			En réorientation	17	17	17	4	16 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	4 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	258	256	256	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion (19376)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	85	85	85	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	62	62	62	7
			Autres doublettes	71	71	71	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Economie et gestion (19376)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39 %	39 %	39 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,4 %	28,4 %	28,4 %	29,2 %
		Autres doublettes	32,6 %	32,6 %	32,6 %	45,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Sciences Economiques et Sociales et Mathématiques	Moyennes de l'élève et moyenne de la classe, et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau d'expression en français et en anglais - Oral et écrit	Notes et appréciations	Très important
	Culture générale	Connaissances de l'actualité	Important
Savoir-être	Attitude et rigueur au travail	Avis des enseignants, fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Conduite de projet	Capacité à exprimer clairement un projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement ou investissement personnel dans des activités extra-scolaires ou citoyennes	engagement associatif, secourisme, réserve civile et militaire, participation à des événements mémoriels	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des observations négatives d'ordre disciplinaire figurant sur les bulletins scolaires

Un manque de congruence entre la formation scolaire initiale et la formation universitaire visée

Des notes insuffisantes dans une ou plusieurs EDS spécifiques

Une motivation incertaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A. Le niveau universitaire des candidats

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant trois groupes Les candidats issus des filières générales Les candidats ayant déjà réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant. Les candidats issus des filières technologiques, dont les statistiques nationales de réussite dans la filière visée sont notablement moins élevées que celles des candidats issus des filières générales. Le niveau universitaire est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat (cf. II.B). Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences économiques et/ou mathématiques du candidat.

B. Les compétences motivationnelles

a. Les appréciations semestrielles Les items renseignés par le conseil de classe sur la personnalité et la qualité du travail du candidat peuvent tout à la fois constituer : Un critère d'exclusion du candidat, et ce, indépendamment de son niveau universitaire. Un critère d'admission du candidat, malgré la justesse de son niveau universitaire. Un critère de départage entre deux candidats, dont les niveaux universitaires seraient considérés équivalents.

b. La lettre de motivation sur la forme, la lettre de motivation doit impérativement refléter les capacités rédactionnelles du candidat. Sur le fond, la lettre doit expressément faire ressortir une bonne connaissance de l'établissement, du contenu d'enseignement de la filière visée ainsi qu'une formulation claire du projet de formation, notamment pour les étudiants en réorientation.

c. Un entretien de motivation est obligatoire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient donc de rappeler : que l'entretien vise à : s'assurer de la motivation du candidat à effectuer le cursus visé, mais également s'assurer de la cohérence entre ce même cursus et le projet professionnel du candidat ; Interroger le candidat sur les raisons sous-jacentes expliquant les éventuelles faiblesses de son dossier scolaire ; Informer le candidat, s'il y a lieu, des lacunes méthodologiques et/ou disciplinaires auxquelles il pourrait être confronté au cours de sa licence en raison de son baccalauréat d'origine ; Répondre aux éventuelles questions du candidat, que ces questions portent sur la formation visée ou l'établissement. Les questions jalonnant l'entretien visent également à évaluer : le niveau du candidat en mathématiques, notamment sur les principaux prérequis du programme de licence, à savoir fonctions / dérivés / probabilités / statistiques.

Signature : Eric GHERARDI,

Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée

Signature :

Eric GHERARDI,

Président de l'établissement ICES - Institut
Catholique de Vendée