

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique - Informatique, sciences et technologies du numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	1348	1266	1032	152

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	247	219	165	21	13,8 %
			Masculin	1101	1047	867	131	86,2 %
			Total	1348	1266	1032	152	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	43	43	24	0	0 %
				Sans mention	369	369	285	62	48,8 %
				AB	329	329	312	48	37,8 %
				B	220	220	208	15	11,8 %
				TB	86	86	85	2	1,6 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	1051	1051	918	127	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	85	85	39	9	42,9 %
				AB	52	52	37	9	42,9 %
				B	24	24	24	3	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	166	166	102	21	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	19	19	1	1	50 %
				AB	12	12	5	1	50 %
				B	6	6	0	0	0 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	40	40	6	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	1	1	0	0 %
				AB	25	1	1	0	0 %
				B	20	0	0	0	0 %
				TB	11	3	3	2	100 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	87	5	5	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	1	0	
				AB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	4	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	877	877	783	99	65,1 %
			En réorientation	248	187	141	26	17,1 %
			Non scolarisés	100	96	51	18	11,8 %
			Scolarité étrangère	114	97	51	8	5,3 %
			Autres	9	9	6	1	0,7 %
			Total	1348	1266	1032	152	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	411	411	395	52
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	240	240	234	22
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	39	39	37	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	32	26	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	185	185	147	21
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	115	115	89	18
			Autres doublettes	37	37	9	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	45,3 %	45,3 %	47,1 %	49,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26,5 %	26,5 %	27,9 %	20,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	4,3 %	4,3 %	4,4 %	4,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	3,5 %	3,5 %	3,1 %	5,7 %
		Autres doublettes	20,4 %	20,4 %	17,5 %	19,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Informatique, sciences et technologies du numérique (19304)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	75,7 %	75,7 %	90,8 %	94,7 %
		Autres doublettes	24,3 %	24,3 %	9,2 %	5,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes en mathématiques, en numérique et sciences informatiques (NSI), en sciences de l'ingénieur (SI) ou en physique-chimie en 1ère, terminale et au baccalauréat et classement au sein de la classe dans ces disciplines.	Essentiel
	Résultats dans les domaines de l'expression écrite et orale	Notes en anglais et en français, en 1ère, terminale et au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les avis pédagogiques portés par le lycée Parcours scolaire du candidat	Appréciation des professeurs - "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir - Parcours scolaire	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Démarche scientifique	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs	Très important
	Autonomie dans le travail une capacité de travail personnel importante	Champ "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Curiosité scientifique	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
	Projet de réorientation	Attestation de suivi délivrée par un service d'orientation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation et réflexions sur le projet professionnel	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
	Engagement associatif	Membre actif dans des associations sportives, culturelles, caritatives, sociales, ...	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Investissement dans des projets techniques et/ou scientifiques personnels ou collectifs	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui mais ce n'était pas le paramètre primordial

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux est composée de cinq personnes.

L'examen des dossiers se fait selon la procédure suivante :

- 1) Les membres de la commission se réunissent pour se répartir les dossiers et établir les critères d'évaluations.
- 2) Chaque membre de la commission examine ses dossiers selon les critères préétablis.
- 4) En fonction du dossier, la note initiale calculée par l'OAD (outil d'aide à la décision) est modifiée si besoin si elle ne reflète pas les attendus du parcours.
- 5) Les membres de la commission se réunissent pour échanger sur les candidatures à qui un aménagement sera proposé.
- 6) Un classement définitif est généré à partir des notes attribuées et modifiées par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats et candidates d'avoir suivi la spécialité mathématiques et une autre spécialité scientifique.

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)