Rapport public Parcoursup session 2025

IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19424)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Tous les candidats	43	1478	476	173	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1188	396	135	36	70,6 %
			Masculin	290	80	38	15	29,4 %
			Total	**1478**	**476**	**173**	**51**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	24	1	0	0	0 %
				Sans mention	289	70	19	10	30,3 %
				AB	153	89	39	15	45,5 %
				B	61	52	42	7	21,2 %
				TB	15	11	9	1	3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**543**	**224**	**110**	**33**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	0	0	0	0 %
				Sans mention	327	50	6	2	15,4 %
				AB	177	87	16	3	23,1 %
				B	59	42	21	7	53,8 %
				TB	11	11	7	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**599**	**190**	**50**	**13**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	5	1	0	0 %
				AB	59	13	3	2	100 %
				B	46	19	1	0	0 %
				TB	6	4	0	0	0 %
				Total	**186**	**41**	**5**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	3	2	1	33,3 %
				AB	32	9	1	1	33,3 %
				B	28	4	4	1	33,3 %
				TB	7	2	0	0	0 %
				Total	**127**	**18**	**7**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	2	0	0	
				Total	**23**	**3**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	661	246	83	16	31,4 %
			En réorientation	346	130	56	14	27,5 %
			Non scolarisés	405	86	30	21	41,2 %
			Scolarité étrangère	31	4	2	0	0 %
			Autres	35	10	2	0	0 %
			Total	**1478**	**476**	**173**	**51**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D. E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	144	72	42	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	67	25	10	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65	41	27	10
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	8	3	2
			Autres doublettes	118	39	10	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	422	156	43	10
			Autres doublettes	104	18	5	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	79	19	2	0
			Autres spécialités	68	15	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,6 %	38,9 %	45,7 %	31,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,6 %	13,5 %	10,9 %	9,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,2 %	22,2 %	29,3 %	45,5 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,2 %	4,3 %	3,3 %	9,1 %
		Autres doublettes	27,5 %	21,1 %	10,9 %	4,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	80,2 %	89,7 %	89,6 %	83,3 %
		Autres doublettes	19,8 %	10,3 %	10,4 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (19424)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	53,7 %	55,9 %	100 %	0 %
		Autres spécialités	46,3 %	44,1 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques (physique, chimie, SVT)	Notes et appréciations	Essentiel
	Notes en mathématiques	Notes et appréciations	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes	Important
	Moyenne générale	Note et appréciation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacités à rédiger son argumentaire dans la lettre de motivation. Fiche avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Etude des notes obtenues aux différents oraux dans le cursus scolaire. Appréciations des professeurs	Important
	Qualité de l’orthographe	Repérage des fautes dans la lettre de motivation et dans les centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Implication	Etude des centres d'intérêts saisis dans parcoursup et appréciations des professeurs	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Étude des centres d’intérêts saisies dans Parcoursup et appréciations des professeurs	Très important
	Autonomie	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimée dans la lettre de motivation ou lors des séquences d'information mis en place par la formation	Étude de la lettre de motivation, de la fiche avenir. Participation aux forum métiers et Journées Portes Ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive	Etude des centres d'intérêts	Complémentaire
	Engagement citoyen	Étude des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lors de l'évaluation qualitative des dossiers des candidats, une pondération est appliquée dans le cadre d'un engagement dans les cordées de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

la commission d'examen des vœux de l'IFMEM du Sud Francilien a mis en œuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de classer les étudiants selon leurs résultats.
De plus, dans un second temps, les examinateurs ont apprécié l'ensemble des éléments qualitatifs de chaque dossier :
- Les appréciations figurant sur les bulletins de première et de terminale
- L’appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir
- Le classement du candidat dans sa classe par matière
- Le projet de formation motivé
- Les éventuels documents fournis par les candidats (participation JPO, participation à une remise à niveau...)
- Les éléments qualitatifs de la rubrique "activités et centres d'intérêt" ont été particulièrment étudiés et ont permis de mieux connaitre le candidat et d'identifier des pré-requis utiles pour suivre la formation (autonomie, ouverture sur les autres et sur l'environnement qui l'entoure, travail d'équipe, expériences antérieures...)

Dans l'étude des dossiers par les examinateurs, cinq attendus ont été retenus pour selectionner les dossiers:
- Interet et/ou expériences dans les domaines du sanitaire, du social et du médico-social
- Qualités humaines, capacités relationnelles et sens de l'intérêt général
- Compétences organisationnelles et savoir être
- Aptitudes à se projeter dans la formation (projet motivé) et à la collaboration
- Capacités d'argumentation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant de débuter la redaction de la lettre de motivaton, il est important que le candidat s'approprie les attendus de la formation et prenne connaissance des critères d'examens des voeux.
Le candidat a la possibilité de s'auto-évaluer à partir du test proposé par la plateforme. Tous les éléments qui peuvent illustrer l'interêt porté au métier sont appréciés: experiences personnelles et professionnelles **dès lors qu'elles sont analysées pour mettre en valeur les capacités du candidat**
Toutes les rubriques sont à renseigner, notamment la fiche "activités et centre d'interêt" qui apportent un complément d'informations sur le profil du candidat.
La lettre de motivation est attentivement lue par les examinateurs. Elle doit contenir des éléments pour comprendre le parcours du candidat (précisions par rapport aux appréciations de professeurs, choix d'orientation qui ont été faits ou de reprise d'études..). Une vigilance est portée sur l'utilisation de lettres de motivation pré-établies d'internet

Signature :
Marie-Paule SAULI,
Chef d'établissement de l'établissement IFMEM DE L'IFPM SUD FRANCILIEN