

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI (2628)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI (2628)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	651	502	464	54

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI (2628)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	185	141	130	13	24,1 %
			Masculin	466	361	334	41	75,9 %
			Total	651	502	464	54	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI (2628)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	34	22	8	14,8 %
				AB	142	134	121	20	37 %
				B	205	199	193	19	35,2 %
				TB	109	108	107	6	11,1 %
				TBF	22	21	21	1	1,9 %
				Total	533	496	464	54	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	78	4	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	12	1	0	0	
				TB	5	1	0	0	
				Total	113	6	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI (2628)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	449	419	394	45	83,3 %
			En réorientation	66	59	54	6	11,1 %
			Non scolarisés	26	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	96	8	2	1	1,9 %
			Autres	14	14	12	2	3,7 %
			Total	651	502	464	54	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI (2628)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	492	469	446	53
			Autres doublettes	38	25	17	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Notre Dame De Sion - CPGE - MPSI (2628)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,8 %	94,9 %	96,3 %	98,1 %
		Autres doublettes	7,2 %	5,1 %	3,7 %	1,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes, moyennes, niveau, progression en première et terminale, régularité du profil, appréciations, fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Notes, moyennes, niveau, progression en première et terminale, régularité du profil, appréciations, fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Attitude, sérieux.	Fiche Avenir et Appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et pertinence du projet.	Fiche avenir, projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes trop basses dans les EDS nous conduisent à ne pas classer les candidats, tout comme des appréciations négatives des enseignants ou du chef d'établissement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte et a systématiquement valorisé le dossier du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement des candidatures permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Au-delà des notes et pour affiner le classement, les appréciations des professeurs et du chef d'établissement d'origine sont prises en compte, ainsi que les critères d'évolution et de régularité du profil. La commission est attentive au sérieux, à la qualité de l'investissement et à la volonté de progresser, attestés par les appréciations des professeurs. Elle apprécie également tout ce qui touche à l'autonomie, à la curiosité et au savoir-être.

Les retards et absences répétés au lycée, à moins que ce ne soient pour des raisons médicales, sont rédhibitoires.

Enfin, chaque projet de formation motivé est lu avec la plus grande attention afin de voir la cohérence de la candidature au regard du projet professionnel. Sachez que les CPGE ne sont pas réservées qu'aux très bons et tout élève motivé et travailleur peut tirer son épingle du jeu.

En conclusion: le premier classement a été énormément affiné.

Les candidatures ont toutes été reprises et étudiées une à une par la commission d'examen des vœux:

- les projets de formation motivés ont tous été lus en détails,
- les appréciations des équipes pédagogiques dans les bulletins comme dans la fiche avenir ont été également prises en compte,
- les éléments d'appréciation saisis par les professeurs principaux ont été analysés,
- les avis et appréciations des chefs d'établissement ont également servi à l'évaluation du dossier.

La commission d'examen des vœux a ainsi obtenu son classement final.

Pour les élèves en réorientation, les bulletins de lycée, les notes du bac, la description du parcours de l'année en cours ainsi que le projet motivé ont servi d'éléments d'évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quelques dossiers ont été confirmés mais sans bulletin, sans aucune note ou sans appréciation des professeurs ou du chef d'établissement. Difficile de juger la candidature. Les dossiers incomplets donnent l'impression d'avoir été bâclés.

Pour les élèves qui suivent leur scolarité via le CNED, une explication de la situation est appréciée tout comme le nombre de devoirs faits et rendus.

La lettre de motivation a beaucoup d'importance et doit être personnelle, elle doit refléter votre motivation pour faire une classe préparatoire scientifique, MPSI, dans notre établissement qui plus est.

Beaucoup de telles lettres très vagues se ressemblent souvent voire sont quasiment identiques. Les obtenir à l'aide de ChatGPT ou de tout autre agent conversationnel utilisant l'intelligence artificielle, ne permet en aucun cas de cerner le candidat ni sa motivation réelle. Cela n'apporte rien au dossier.

Chaque candidature est étudiée avec attention et bienveillance.

Signature :

Emmanuelle ESTRANGIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Notre Dame De Sion