

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	586	586	547	76

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	437	437	424	65	85,5 %
			Masculin	149	149	123	11	14,5 %
			Total	586	586	547	76	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	12	9	0	0 %
				Sans mention	143	143	134	17	53,1 %
				AB	90	90	90	8	25 %
				B	72	72	72	5	15,6 %
				TB	16	16	16	2	6,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	334	334	322	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	11	7	0	0 %
				Sans mention	85	85	72	16	61,5 %
				AB	40	40	39	8	30,8 %
				B	12	12	12	2	7,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	149	149	131	26	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	6	0	0 %
				Sans mention	37	37	31	7	63,6 %
				AB	21	21	20	4	36,4 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	80	80	71	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	6	2	66,7 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	10	10	10	3	75 %
				TBF	2	2	2	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	12	12	12	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	332	332	317	29	38,2 %
			En réorientation	147	147	137	30	39,5 %
			Non scolarisés	89	89	75	12	15,8 %
			Scolarité étrangère	6	6	6	2	2,6 %
			Autres	12	12	12	3	3,9 %
			Total	586	586	547	76	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	40	40	39	4
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	34	33	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	33	32	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	32	32	3
			Autres doublettes	165	165	158	16
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	34	29	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33	33	29	9
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	33	32	8
			Autres doublettes	28	28	24	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,2 %	13,2 %	13,3 %	14,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,2 %	11,2 %	11,2 %	3,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	10,9 %	10,9 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,5 %	10,5 %	10,9 %	11,1 %
		Autres doublettes	54,3 %	54,3 %	53,7 %	59,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe débutant (19191)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,6 %	26,6 %	25,4 %	13 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	25,8 %	25,8 %	25,4 %	39,1 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	25,8 %	25,8 %	28,1 %	34,8 %
		Autres doublettes	21,9 %	21,9 %	21,1 %	13 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants en langues	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac).	Très important
	Résultats satisfaisants aux épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats des matières de : français, philosophie, histoire-géographie	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues	Certification en langues Niveau B2 ou ou à défaut attestation de niveau B2 indiquée dans la lettre de motivation et/ou la rubrique « activités et centres d'intérêt » de Parcoursup.	Important
	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et « autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels elle a été acquise et mentionnant les expériences diverses.	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique « activités et centres d'intérêt » sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- de lire attentivement la procédure de candidature ainsi que les attendus de la formation, sans négliger le descriptif détaillé (contenu, objectifs, débouchés...), disponible sur le catalogue de l'université.
- de participer aux Journées Portes Ouvertes (JPO) et aux autres actions d'information et de conseil, afin de mieux comprendre l'offre de formation et de limiter le risque d'erreur d'orientation.
- de prendre connaissance des données relatives à l'insertion professionnelle de nos diplômés, disponibles en ligne.
- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles valorisantes (volontariat, engagement associatif, séjours à l'étranger, pratiques artistiques ou sportives).
- d'accorder une attention particulière aux recommandations de leurs enseignants, notamment en ce qui concerne le savoir-être : autonomie, régularité dans le travail, sens des responsabilités, implication.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille