

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)	Jury par défaut	Autres candidats	3	28	23	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	120	56	56	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	135	61	61	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	16	16	2	66,7 %
			Masculin	8	7	7	1	33,3 %
			Total	28	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	95	46	46	10	90,9 %
			Masculin	25	10	10	1	9,1 %
			Total	120	56	56	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	104	53	53	8	80 %
			Masculin	31	8	8	2	20 %
			Total	135	61	61	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	9	9	2	66,7 %
				AB	10	8	8	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	42	11	11	3	27,3 %
				AB	40	23	23	6	54,5 %
				B	20	15	15	2	18,2 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	120	56	56	11	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	2	0	0 %
				Sans mention	81	33	33	5	50 %
				AB	29	15	15	3	30 %
				B	12	11	11	2	20 %
				Total	135	61	61	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	15	15	3	100 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	28	23	23	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	105	54	54	11	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	120	56	56	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	123	57	57	9	90 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Autres	4	2	2	1	10 %
			Total	135	61	61	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63	35	35	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48	20	20	1
			Autres doublettes	17	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58	31	31	4
			Métiers de l'accueil	31	18	18	6
			Autres spécialités	25	7	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49,2 %	57,4 %	57,4 %	80 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37,5 %	32,8 %	32,8 %	10 %
		Autres doublettes	13,3 %	9,8 %	9,8 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Services - Support à l'action managériale (2615)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,9 %	55,4 %	55,4 %	36,4 %
		Métiers de l'accueil	27,2 %	32,1 %	32,1 %	54,5 %
		Autres spécialités	21,9 %	12,5 %	12,5 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Bulletins scolaires, Lettre de Motivation, relevé de notes de l'épreuve anticipée de français	Très important
	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins scolaires	Important
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Important
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires, Lettre de Motivation	Très important
	Résultats en mathématiques ou outils de gestion	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Notes en enseignements professionnels (selon la situation du candidat)	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires, notes à l'épreuve anticipée de français, Lettre de Motivation	Très important
	Méthode de travail	Bulletins scolaires, avis et appréciations des professeurs	Important
	Qualité d'expression en anglais	Bulletins scolaires	Important
	Qualité d'expression en LVB (espagnol, italien ou allemand)	Bulletins scolaires	Important
	Qualités rédactionnelles	Lettre de Motivation, bulletins scolaires et résultats à l'E.A.F.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Concentration en classe	Avis et appréciation des professeurs (bulletins scolaires, fiche avenir selon la situation du candidat)	Très important
	Capacité à s'investir	Avis et appréciation des professeurs (bulletins scolaires, fiche avenir selon la situation du candidat)	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des enseignants ou Lettre de Motivation selon la situation du candidat	Très important
	Autonomie	Bulletins scolaires (Appréciations des enseignants)	Très important
	Ouverture à l'international	Lettre de Motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis des enseignants, Lettre de Motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans la Lettre de Motivation	Important
	Motivation, engagement dans sa formation	Bulletins scolaires, Lettre de Motivation	Important
	Participation aux dispositifs mis en place par l'établissement d'accueil	Implication dans les projets "passerelles", participation aux mini-stages organisés par l'établissement ou aux réunions d'information	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou étudiant	Lettre de Motivation, avis des professeurs ou CPE sur les bulletins scolaires	Important
	Engagement associatif	Lettre de Motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats sont informés qu'un niveau général insuffisant (< à 8 de moyenne) et des appréciations faisant ressortir un comportement inadapté (absences répétées, bavardages, problèmes d'attitude...) pourraient entraîner leur non classement lors de l'examen des dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Étude littérale des dossiers dans leur intégralité par l'équipe.

Examen des notes de première, terminale et post-bac.

Analyse des appréciations et des lettres de motivation.

Avis du Conseil de Classe sur les Fiches Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prise en compte du Français/Philosophie, Hist/Géo et des enseignements de spécialités en Première et en Terminale.

Les langues étrangères (LVA et LVB).

Expérience des PFMP notamment à l'étranger et analyse de la motivation.

Prise en compte des loisirs et des activités extra-scolaires.

Signature :

Alban JENNAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Langevin