

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2614)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	8	6	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	27	22	22	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	53	41	28	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	3	3	0	0 %
			Masculin	6	5	3	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	23	18	18	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	49	39	26	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	4	3	0	
				AB	2	2	1	0	
				B	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %	
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	6	6	1	50 %
				AB	10	10	10	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	1	0	0 %
				Sans mention	30	24	14	3	42,9 %
				AB	11	10	8	1	14,3 %
				B	4	4	4	3	42,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2614)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	5	0	0 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	20	20	2	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	37	25	5	71,4 %
			En réorientation	5	4	3	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2614)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	47	39	27	7
			Autres doublettes	6	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Langevin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2614)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,7 %	95,1 %	96,4 %	100 %
		Autres doublettes	11,3 %	4,9 %	3,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale Résultats dans les matières scientifiques Résultats dans les enseignements des spécialités. Pour le Bac Général profil scientifique : spécialités SI, Maths, Physique, SVT Pour le Bac Technologique : STI2D spé ITEC Pour le Bac Pro : TU, TO.	* Prise en compte des notes sur les bulletins. * Enseignements technologique. * Enseignements scientifique. * Enseignements général. Progression des moyennes en Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Étude des bulletins. Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Appréciation générale des conseils de classe.	Appréciations positives dans les bulletins pour chaque enseignant et appréciation générale des conseils de classe.	Très important
Savoir-être	Comportement et absentéisme. Aucune remarque négative et une assiduité importante.	Les bulletins de 1er et Tle ne doivent pas faire apparaître les observations suivantes : Trop de bavardages, manque de respect, trop d'agitation, insolence, doit rester concentrer, doit canaliser son énergie, manque de concentration, problèmes de comportement, d'absence et de retard.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation initiale et le projet professionnel. Adéquation et cohérence du parcours initial avec le BTS CPRP.	Origine du Bac	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence pour la mécanique, fabrication, réalisation et logiciels 3D. Formalisé par la lettre de motivation.	Lettre de Motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Examen de toutes les appréciations littérales de chaque matière sur les bulletins de première et terminale afin d'évaluer la motivation et le comportement.

Prise en compte des bulletins de 1ère et de terminale (notes, appréciations, absentéisme et comportement).

En raison du nombre de dossiers, nous avons examiné chaque dossier individuellement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de recrutement a apporté une attention particulière aux notes du domaine scientifique et industriel. Elle a également tenu compte des appréciations affichant la volonté de réussir, du comportement en classe et de l'assiduité.

**Signature :**

Alban JENNAT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Langevin