

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (2611)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (2611)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	146	81	81	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (2611)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	70	47	47	15	57,7 %
			Masculin	76	34	34	11	42,3 %
			Total	146	81	81	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (2611)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	3	3	1	3,8 %
				AB	53	24	24	10	38,5 %
				B	44	32	32	8	30,8 %
				TB	23	20	20	7	26,9 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	146	81	81	26	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (2611)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	137	81	81	26	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	146	81	81	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51	30	30	7
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	38	22	22	8
			Autres spécialités	56	29	29	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Perrin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (2611)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35,2 %	37 %	37 %	26,9 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	26,2 %	27,2 %	27,2 %	30,8 %
		Autres spécialités	38,6 %	35,8 %	35,8 %	42,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	-Notes dans les matières générales (français, mathématiques, économie-gestion ou économie-droit selon la spécialité, langue(s) vivante(s)) en Première et en Terminale -Moyenne générale en Première et en Terminale, -Résultats des épreuves anticipées de français, -Rang dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	-Appréciations des professeurs sur les aptitudes en classe -Appréciation du chef d'établissement sur l' aptitude à réussir dans la formation visée -Avis du conseil de classe sur le projet d'orientation -Méthode de travail -Capacité à l'oral	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	-Assiduité, concentration en classe - Autonomie -Capacité à s'investir - Implication -Capacité à fournir des efforts -Capacité d'organisation - Esprit d'équipe -Ouverture au monde -Curiosité intellectuelle	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation (lettre de motivation, éventuelles participations aux actions de type salon, portes ouvertes...) - Connaissance des débouchés et des exigences de la formation - Cohérence du projet -Participation au dispositif des Cordées de la réussite	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	-Engagement citoyen -Engagement étudiant (CVL, MDL...) -Engagement associatif -Curiosité pour les questions sociétales -Pratique sportive en club	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- L'absentéisme et le manque d'attention en classe (bavardages par exemple) sont éliminatoires.
- L'erreur manifeste du choix d'orientation dans la lettre de motivation.
- Une **forte contradiction entre les appréciations des enseignants de lycée professionnel et celle du chef d'établissement**, ou avec l'avis émis sur les vœux d'orientation du candidat, peut également conduire à un rejet du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

- Effectivement, la participation des lycéens à une cordée de la réussite est un critère pris en compte lors de l'examen des candidatures.
- En effet, le lycéen participant à ce dispositif bénéficie d'une information précise sur le fonctionnement et les exigences de la CPGE ECP (une réunion présentant la CPGE au sein de l'établissement est la première action de la cordée « J'ouvre ma voie »).
- De plus, le lycéen, intéressé par la CPGE, est invité à participer à une demi-journée d'immersion, au cours de laquelle il assistera à des cours et à des khôlles (interrogations orales spécifiques aux CPGE). Il pourra échanger avec les professeurs et khôlleurs de CPGE ainsi qu'avec les étudiants. Sa connaissance des exigences de la CPGE est une aide précieuse pour l'orientation du lycéen.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cohérence du dossier scolaire avec le projet :

- Dossier complet
- Notes et moyennes raisonnables, cohérentes avec l'orientation souhaitée
- Comportement scolaire
- Nombre d'absences non justifiées
- Remarques apparaissant sur les bulletins scolaires (potentiel, motivation, sérieux, ...)

Solidité du projet d'orientation :

- Qualité du descriptif du « Projet de formation motivé » (obligatoire et réellement argumenté)
- Prise réelle d'informations sur la classe (facultative, mais fortement recommandée) : prise de contact
- (Éventuellement téléphonique ou par mail) avec un enseignant, présence aux journées portes ouvertes du lycée Jean Perrin,
- Réalisation d'une journée d'immersion, rencontre avec des étudiants de la formation, rencontre sur un salon (Salon de L'Étudiant, Studyrama),
- Présence à une réunion d'information...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CPGE ECP est une classe préparatoire, donc à ce titre, les professeurs attendent des futurs étudiants un investissement irréprochable dans leurs études, une régularité dans leur travail et une assiduité à tous les cours et évaluations.

Signature :

Gilles FERNANDEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Perrin