

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Académique Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA Académique Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (18971)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Académique Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (18971)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	132	10

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes de première et terminales en mathématiques, histoire-géographie, philosophie, épreuves anticipées, matières technologiques, économie-droit, management.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquis méthodologiques dans les matières technologiques	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et terminale, l'autonomie et la capacité à s'investir dans la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Assiduité Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé et informations complémentaires fournies par le candidat sur la plateforme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif	Informations complémentaires fournies par le candidat sur la plateforme	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun contrat signé.

Manque de motivation.

Comportement inapproprié (bulletins/Fiche avenir).

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Recrutement des candidats sur entretien.

Évaluation de la motivation et du professionnalisme du candidat.

Savoir-être, posture, capacité à s'intégrer à une équipe de travail, rigueur de travail...

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Adapté sa posture. Prendre en considération la difficulté du rythme imposée par l'alternance.

Rigueur de travail et autonomie.

Volonté de développer des compétences en entreprise (Curiosité, prise d'initiatives).

**Signature :**

Olivia DESCHRYVER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Académique Lycée Fernand Darchicourt