

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	1	91	84	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	146	130	43	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	84	74	9	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	66	6	2	100 %
			Masculin	21	18	1	0	0 %
			Total	91	84	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	83	72	24	5	71,4 %
			Masculin	63	58	19	2	28,6 %
			Total	146	130	43	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	55	48	7	0	0 %
			Masculin	29	26	2	1	100 %
			Total	84	74	9	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	0	0	0 %
				Sans mention	42	42	1	0	0 %
				AB	27	27	3	1	50 %
				B	8	8	2	1	50 %
				TB	3	3	1	0	0 %
				Total	84	83	7	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
		Total		3	1	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	36	28	0	0	0 %
				AB	52	47	9	1	14,3 %
				B	34	32	19	5	71,4 %
				TB	14	14	11	1	14,3 %
				TBF	5	5	4	0	0 %
				Total	146	130	43	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	42	34	0	0	0 %
				AB	29	29	5	1	100 %
				B	10	9	4	0	0 %
				Total	84	74	9	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	42	6	2	100 %
			En réorientation	30	29	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	10	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	91	84	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	126	110	39	5	71,4 %
			En réorientation	11	11	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	8	8	2	1	14,3 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	146	130	43	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	61	9	1	100 %
			En réorientation	10	10	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	84	74	9	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18821)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral	Résultats en français	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins et relevé de notes du bac	Important
	Compréhension de l'anglais	Résultats en anglais	Important
	Maitrise des enseignements professionnels liés aux industries graphiques	Bulletins et relevé de notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-Faire	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Concentration en classe	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Assiduité	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et formation d'origine	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence du projet avec le contenu de formation et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation ainsi que les débouchés professionnels et de poursuite d'étude proposés notamment en se déplaçant lors des portes ouvertes.

La formation demande de la créativité (design, charte graphique, ergonomie, ...) mais également la prise en compte des contraintes techniques liées aux médias utilisés. Un travail collaboratif efficace et une relation client optimale permettront de planifier, deviser et réaliser les produits de communication dans les meilleures conditions.

Nombreux sont les candidats à faire beaucoup de vœux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir. Ces vœux inutiles prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue.

Les réponses "oui en attente" bloquent énormément la plateforme au détriment des élèves réellement motivés par la formation.

Signature :

Dominique ETIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel