Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (18798)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (18798)	Jury par défaut	Autres candidats	12	125	105	94	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	26	16	16	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (18798)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	7	7	1	9,1 %
			Masculin	116	98	87	10	90,9 %
			Total	**125**	**105**	**94**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	23	13	13	1	100 %
			Total	**26**	**16**	**16**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (18798)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	4	4	0	0 %
				AB	16	16	13	1	100 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**27**	**24**	**20**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	38	31	7	70 %
				AB	30	29	29	2	20 %
				B	13	13	13	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**95**	**81**	**74**	**10**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	1	1	0	0 %
				AB	9	6	6	0	0 %
				B	5	5	5	1	100 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**26**	**16**	**16**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (18798)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	114	98	87	10	90,9 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	**125**	**105**	**94**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	15	15	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**26**	**16**	**16**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (18798)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85	77	71	8
			Autres doublettes	6	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (18798)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,6 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations des matières scientifiques et technologiques- Notes et appréciations des autres matières	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir -Méthode de travail – Autonomie - Capacité à s' investir	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail - Sérieux, persévérant - Assidu, ponctuel	Appréciations des professeurs - Remarques des conseils de classe - Remarques de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Origine du bac - Études suivies dans le supérieur le cas échéant - Lettre de motivation – Remarque : si bac non en rapport avec le BTS, le critère devient essentiel	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines - Engagement citoyen	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêt (dossier)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- une moyenne générale trop basse
- signalement d'un absentéisme chronique et problème de comportement
- documents incohérents
- absence de documents officiels
- cv et lettre de motivation incohérente par rapport à la poursuite d'étude demandée

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Une commission composée de professeurs et d’un personnel de direction est réunie
- La commission possède le traitement algorithmique de données figurant sur la fiche avenir :
* Appréciations saisies par le professeur principal
* Appréciations saisies par le chef d’établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée
* Engagement citoyen- La commission lit les dossiers un par un et apprécie :
* Notes et appréciations
* Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel* Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation- La commission fixe le rang du dernier dossier acceptable

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la formation que vous suivez, vous devez avoir un niveau « correct », vous devez avoir montré de l'intérêt et une attitude face au travail qui nous laisse penser que vous réussirez en BTS. Les mauvaises remarques de comportement et le nombre élevé d'absences sont un vrai frein pour votre recrutement.

Signature :
DENIS FEIDT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Blaise Pascal