

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)	Jury par défaut	Autres candidats	14	254	151	131	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	46	18	12	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	203	142	122	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	168	102	91	9	64,3 %
			Masculin	86	49	40	5	35,7 %
			Total	254	151	131	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	12	9	2	100 %
			Masculin	17	6	3	0	0 %
			Total	46	18	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	138	102	88	13	65 %
			Masculin	65	40	34	7	35 %
			Total	203	142	122	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	71	45	31	5	41,7 %
				AB	74	66	62	5	41,7 %
				B	32	30	29	2	16,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	186	147	128	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	2	1	1	50 %
				AB	18	0	0	0	0 %
				B	7	1	1	1	50 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	66	3	2	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	4	2	0	0 %
				AB	18	8	5	0	0 %
				B	10	6	5	2	100 %
				Total	46	18	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	82	44	30	8	40 %
				AB	72	55	50	7	35 %
				B	31	31	30	5	25 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	203	142	122	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	113	92	82	7	50 %
			En réorientation	58	44	38	3	21,4 %
			Non scolarisés	22	3	3	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	51	3	2	2	14,3 %
			Autres	10	9	6	0	0 %
			Total	254	151	131	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	16	11	2	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	46	18	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	167	119	105	17	85 %
			En réorientation	26	15	11	1	5 %
			Non scolarisés	8	6	5	2	10 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	203	142	122	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	67	58	55	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40	34	29	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33	27	25	2
			Autres doublettes	33	25	17	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	102	83	74	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59	43	38	7
			Autres doublettes	36	14	8	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38,7 %	40,3 %	43,7 %	58,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,1 %	23,6 %	23 %	8,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	19,1 %	18,8 %	19,8 %	16,7 %
		Autres doublettes	19,1 %	17,4 %	13,5 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (2583)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	51,8 %	59,3 %	61,7 %	60 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	29,9 %	30,7 %	31,7 %	35 %
		Autres doublettes	18,3 %	10 %	6,7 %	5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Spécialités scientifiques : SVT / Physique / Maths pour les bacs généraux Notes en Spécialités des bacs technologiques STL biotechnologies / SPCL / ST2S	Moyennes de première et de terminale	Essentiel
	Notes en langue française	Notes de première et résultats au baccalauréat	Important
	Note en langue anglaise (bacs généraux) + notes en langue anglaise + ETLV (bacs technologiques)	Moyennes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Codes sociaux professionnels	Appréciations des enseignants de classe de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet professionnel	En appui sur la lettre de motivation - Appréciations des enseignants de classe de première et terminale	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages et activités en milieu scolaire et professionnel	Lettre de motivation et fiche avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'utilisation de l'IA à mauvais escient et sans une relecture, voire modification sincère et personnelle est très perceptible et en général **rédhibitoire**.

Pour les candidats ressortissants d'un pays étranger, les notes transmises doivent être certifiées par un organisme officiel.

Les mises en garde pour comportement, assiduité ou manque de travail sont rédhibitoires, même si les résultats scolaires sont corrects.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le participation des lycée à une cordée est prise en compte comme un bonus et comme un critère pour départager certains candidat dans l'examen des voeux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les travaux de la commission se sont appuyés sur un classement réalisé par l'application Parcoursup - traitement algorithmique - réalisé à partir : - des moyennes des candidats en classe de première, - des moyennes de terminale, - des notes obtenues au baccalauréat lorsqu'elles étaient disponibles. Les coefficients attribués à chacune des notes et moyennes ont été fixés par la commission en se basant sur les spécificités de la STS Biotechnologies. Les avis portés sur les fiches avenir, ainsi que les lettres de motivation, ont été étudiés en détail par la commission. Elles ont permis l'attribution d'une note de "motivation" ainsi que d'une note de "cohérence" qui ont été incluses dans le traitement algorithmique avec des coefficients significatifs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est étudiée tant sur la forme que sur le fond.

Aux vues du très grand nombre de demandes, la commission donne une **grande importance à la connaissance de l'environnement professionnel du futur diplômé, ainsi qu'à la connaissance du diplôme de BTS Biotechnologies en Recherche et Production.**

La commission invite donc les futurs étudiants à se rendre sur les salons et les JPO afin de mieux connaître la formation pour laquelle ils postulent. Le futur étudiant peut alors faire état de ses connaissances sur la formation dans la lettre de motivation.

Les enseignements pratiques de la formation, ainsi que les métiers ou poursuites d'études vers lesquels mènent ce diplôme, requièrent de l'assiduité, un comportement exemplaire, au risque de nuire à la sécurité de l'étudiant lui-même mais aussi de ses camarades de travail. **Le candidat doit donc être vigilant sur ces aspects lors de sa scolarité.**

Les connaissances scientifiques autour des EDS sont essentielles.

Signature :

Ingrid BERGER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Marie Curie