Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)	Jury par défaut	Autres candidats	14	357	159	131	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	78	23	15	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	264	113	100	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	278	129	108	14	87,5 %
			Masculin	79	30	23	2	12,5 %
			Total	**357**	**159**	**131**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	59	18	12	3	100 %
			Masculin	19	5	3	0	0 %
			Total	**78**	**23**	**15**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	193	87	78	12	85,7 %
			Masculin	71	26	22	2	14,3 %
			Total	**264**	**113**	**100**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	136	47	32	8	50 %
				AB	107	70	58	5	31,3 %
				B	44	35	34	3	18,8 %
				TB	8	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**304**	**159**	**131**	**16**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**48**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	5	1	0	0 %
				AB	20	9	8	2	66,7 %
				B	19	8	6	1	33,3 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	**78**	**23**	**15**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	122	25	19	5	35,7 %
				AB	96	60	54	7	50 %
				B	30	24	23	2	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**264**	**113**	**100**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	174	99	80	11	68,8 %
			En réorientation	100	49	43	5	31,3 %
			Non scolarisés	33	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	26	2	2	0	0 %
			Autres	24	7	4	0	0 %
			Total	**357**	**159**	**131**	**16**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	21	13	3	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	**78**	**23**	**15**	**3**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	210	105	92	13	92,9 %
			En réorientation	31	4	4	1	7,1 %
			Non scolarisés	17	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	**264**	**113**	**100**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	100	64	54	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	77	45	38	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	42	21	19	2
			Autres doublettes	59	25	16	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	111	41	39	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	73	45	39	4
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	44	24	20	1
			Autres doublettes	25	3	2	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36 %	41,3 %	42,5 %	43,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,7 %	29 %	29,9 %	18,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,1 %	13,5 %	15 %	12,5 %
		Autres doublettes	21,2 %	16,1 %	12,6 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Bioanalyses en laboratoire de contrôle (2582)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	43,9 %	36,3 %	39 %	57,1 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	28,9 %	39,8 %	39 %	28,6 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	17,4 %	21,2 %	20 %	7,1 %
		Autres doublettes	9,9 %	2,7 %	2 %	7,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques, en Français et Anglais .	Moyenne sur Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail .Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe. Acquisition de la démarche scientifique.	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie. Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe.	Appréciations des professeurs et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des débouchés de la formation . Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. Participation aux JPO	scolarite lettre de motivation projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Engagement étudiant (CVL, MDL…) .Engagement associatif	activités et centres d'interet	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

niveau en sciences très insuffisant insuffisant
comportement scolaire inadapté

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui pour départager des candidats dont les dossiers sont équivalents

Les modalités d'examen des voeux

Un calcul de moyenne est fait pour tous les dossiers à l'aide du paramétrage, avec les moyennes de 1ere et de terminale Les dossiers sont répartis en 3 groupes : bacs technologiques, bacs professionnels et bacs généraux puis ils sont attribués à un enseignant. En tenant compte des critères de la commission, une modulation de la note du dossier est faite après lecture complète du dossier et en particulier des appréciations,du projet de formation et de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission tient fortement compte de la motivation et de la connaissance de la formation et de ses débouchés par les étudiants Il est conseillé aux candidats d'écrire une lettre de motivation personnelle La commission recommande également de venir à la journée portes ouvertes pour les aider dans leur projet de formation. Lors de cette journée ils peuvent rencontrer enseignants et étudiants et s'informer sur les matières, l'organisation de la section de BTS, les débouchés professionnels et le niveau d'exigence Les candidats doivent par ailleurs être bien conscients que les appréciations sont importantes dans la lecture du dossier. La commission est particulièrement attentive à l'implication et la motivation au lycée, sachant que le BTS se poursuit en milieu scolaire. Les candidats postbac doivent renseigner les notes obtenues lors de leur formation même si elles ne sont pas satisfaisantes ; elles témoignent d'un suivi de la formation

Signature :
Ingrid BERGER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marie Curie