

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Cursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle
Ingénierie en Géosciences

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Cursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences (18371)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences (18371) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 115 | 59 | 59 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences (18371) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 47 | 31 | 31 | 3 | 42,9 % |
| | | | Masculin | 68 | 28 | 28 | 4 | 57,1 % |
| | | | Total | 115 | 59 | 59 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences (18371) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 23 | 2 | 2 | 1 | 14,3 % |
| | | | | B | 50 | 35 | 35 | 4 | 57,1 % |
| | | | | TB | 19 | 19 | 19 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 109 | 58 | 58 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 3 | 1 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences (18371) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 88 | 43 | 43 | 6 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 13 | 11 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 1 | 1 | 1 | 14,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 115 | 59 | 59 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences (18371) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 45 | 26 | 26 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 60 | 31 | 31 | 4 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) 1er cycle Ingénierie en Géosciences (18371) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 42,9 % | 45,6 % | 45,6 % | 42,9 % |
| | | Autres doublettes | 57,1 % | 54,4 % | 54,4 % | 57,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Très bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre. Bon niveau en Physique, en Chimie, en Mathématiques | Notes de Terminale en SVT, en Mathématiques, en Physique-Chimie. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bonne maîtrise du français, en particulier écrit. Maîtrise correcte de l'anglais. Etre apte au travail sur le terrain (observation, synthèse). | Notes de Terminale ou épreuves anticipées en Français, en Anglais. Bulletins de Terminale. Lettre de motivation. | Important |
| Savoir-être | Capacité au travail en autonomie, ainsi qu'en groupe, et faculté à développer un apprentissage via la lecture d'ouvrages ou de sites pertinents. | Fiche Avenir, volets « avis sur la capacité à réussir », « méthode de travail », « autonomie », « capacité à s'investir ». Appréciations sur les bulletins de Terminale. Projet de formation. | Très important |
| | Capacité d'attention, d'écoute, d'investissement et de dynamisme en classe. | Fiche Avenir, volets « avis sur la capacité à réussir », « méthode de travail », « autonomie », « capacité à s'investir ». Appréciations sur les bulletins de Terminale. Lettre de motivation. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation réelle pour les sciences naturelles (expérimentales et quantitatives). Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général. | Lettre de motivation | Important |
| | Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel. | Lettre de motivation | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel. Goût et motivation pour les sciences naturelles. | Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont :

(1) les notes de Terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat

(2) la Fiche Avenir

(3) le projet de formation

Compétences scientifiques

Bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre.

Bonnes capacités observationnelles et expérimentales en lien avec les Sciences de la Terre (appréciations des professeurs de SVT en 1ère et Terminale) ; les activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel sont appréciées.

Niveau suffisant en Physique, en Chimie, en Mathématiques.

Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général.

Compétences en communication

Bonne maîtrise du français, en particulier écrit.

Maîtrise correcte de l'anglais.

Compétences méthodologiques et comportementales

Avoir développé un goût et une motivation réelle pour les sciences naturelles (expérimentales et quantitatives).

Être apte au travail sur le terrain (orientation, observation, dessin).

Capacité au travail en autonomie, ainsi qu'en groupe, et faculté à développer un apprentissage via la lecture d'ouvrages ou de sites pertinents.

Capacité d'attention, d'écoute, d'investissement et de dynamisme en classe (appréciations des professeurs de 1ère et Terminale).

Projet de formation :

Une lettre de motivation incluant un CV est demandée, afin de détailler les points suivants (rappels des points listés précédemment) :

Goût et motivation pour les sciences naturelles.

- # Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général.
- # Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel.
- # Aptitude au travail sur le terrain (orientation, observation, dessin).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel de bien décrire dans le projet de formation ce qui est attendu de cette formation, et en quoi cela est en adéquation avec son goût pour les sciences (naturelles ou plus quantitatives) et son projet d'études voire professionnel.

Signature :

Philippe GALEZ,

Président de l'établissement Université Savoie Mont

Blanc - Bourget-du-Lac