

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	268	200	95	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	210	157	79	26	86,7 %
			Masculin	58	43	16	4	13,3 %
			Total	268	200	95	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	64	19	0	0	0 %
				AB	78	68	13	5	16,7 %
				B	73	73	49	19	63,3 %
				TB	33	33	30	6	20 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	250	195	94	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	2	0	0	
				AB	4	2	1	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	12	5	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	206	157	83	29	96,7 %
			En réorientation	43	34	9	1	3,3 %
			Non scolarisés	13	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	268	200	95	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol- information communication (18082)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	54	41	16	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	45	35	13	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	29	18	4
			Autres doublettes	112	89	46	14
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Bordeaux Montaigne - Double licence - Information et communication / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Licence 1 Espagnol-information communication (18082)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22 %	21,1 %	17,2 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,3 %	18 %	14 %	20 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,2 %	14,9 %	19,4 %	13,3 %
		Autres doublettes	45,5 %	45,9 %	49,5 %	46,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B2) Cette formation n'est pas ouverte au débutant en langue Espagnole	-Les notes de la langue vivante Espagnole -Les notes de la langue de section « Espagnol » -Les notes de littératures étrangères	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	-Les notes de français de première et les résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral). -Les notes de contrôle continu en philosophie	Important
	Être intéressé par la démarche scientifique	Le cas échéant selon les parcours choisis, les notes de Sciences Économiques et Sociales et/ou de Littérature et/ou d'Histoire Géographie sont aussi prises en compte pour l'année de première et les deux premiers trimestres de terminale	Important
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Étude de la rubrique "Activités et centres d'intérêt (expériences, initiatives, gestion de projets etc.)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Dossier dans sa globalité, la lettre de motivation et la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Une attention particulière sera accordée aux appréciations des enseignants sur les bulletins trimestriels fournis	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie. Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde et être intéressé par la démarche scientifique	- notes de contrôle continu de français : 1ère et épreuves anticipées de français. - notes de contrôle continu en philo. -Selon les parcours choisis, notes et appréciations de Sciences Eco. et /ou de Littérature et /ou d'Histoire-Géo. pour la 1ère et les 2 premiers trimestres de terminale.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la discipline. Aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels	Questionnaire	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le rang (classement final) est la décision de la commission de recrutement. Ce rang se base sur le total général issu des scores de l'analyse des résultats académiques et prend en compte principalement l'analyse du dossier de candidature.

- Phase 1 = étude sur les résultats académiques/ Calcul de Score 1 (calculs automatisés)

Score 1 = MBF + MLT + MLV + MST + MSP / 5

MBF = moyenne notes de français (épreuves anticipées du bac)

MLT = moyenne matières fondamentales

MLV = moyenne LVI et LV2

MST = moyenne scolarité en classe de Terminale

MSP = moyenne scolarité en classe de Première

- Phase 2 = étude des dossiers à l'aide de fiches synthétiques issues de la phase 1 pour faciliter le travail d'analyse des enseignants. / Détermination de Score 2 (analyse des dossiers)

Score 2 = Score de 0 à 100 suite à l'étude du dossier par les enseignants

- Phase 3 = Détermination du rang (décision)

Calcul du score Total en reprenant le Score 1 (études sur les résultats) et le Score 2 donnant ainsi un poids plus important à l'analyse du dossier. Pour finir, affectation du rang

Total = Score 1 + Score 2 et Décision (valeur du rang ou valeur NC)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse une place importante à l'organisation et au travail personnel, à la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe et au niveau de la langue espagnole. L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.). Le candidat doit avoir un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions. Toutes les activités du candidat (lectures, loisirs, passions diverses, implication dans des projets du lycée ou dans des associations hors système scolaire...) ont leur importance.

Signature :

Alexandre PERAUD,
Président de l'établissement Université Bordeaux
Montaigne