

# Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) :  
Electronique, Energie électrique, Automatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	307	119	58	19

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	68	32	20	7	36,8 %
			Masculin	239	87	38	12	63,2 %
			<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - C.M. I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	6	2	1	5,9 %
				AB	69	25	11	4	23,5 %
				B	69	36	16	6	35,3 %
				TB	52	39	21	5	29,4 %
				TBF	8	6	5	1	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>112</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	7	1	0	0	
				TB	5	2	1	0	



Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	181	90	50	14	73,7 %
			En réorientation	89	19	6	3	15,8 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	9	2	2	10,5 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	176	92	49	13
			Autres doublettes	57	13	5	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Electronique, énergie électrique, automatique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Electronique, Energie électrique, Automatique (17972)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,5 %	87,6 %	90,7 %	81,3 %
		Autres doublettes	24,5 %	12,4 %	9,3 %	18,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans Bulletins, Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Niveau de la classe, Position dans la classe, Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	•Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes dans Bulletins, Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Niveau de la classe, Position dans la classe	Très important
	Résultats en langue vivante étrangère	Notes dans Bulletins, Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Niveau de la classe, Position dans la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Curiosité scientifique, forte motivation, capacité à s'organiser	Commentaires et appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aptitude à travailler de façon autonome et en groupe et à organiser son travail personnel	Commentaires et appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et la fiche "Avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	Centres d'intérêt, projet, Entretien de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats n'ayant pas suivi au moins une spécialité scientifique ont très peu de chance d'être retenus pour l'entretien.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Pour effectuer le classement des dossiers, la présente commission a suivi les préconisations du réseau Figure, qui accrédite les formations CMI, en examinant les éléments suivants :

- Notes de Terminale en spécialités : en particulier en Mathématiques, en Physique/Chimie, en Sciences pour l'Ingénieur, en Numérique et Sciences Informatique, et en option Maths expertes le cas échéant
- Notes de Terminale en Anglais
- Notes de Terminale dans les autres matières
- Notes des épreuves anticipées du Bac (en particulier Français)
- Relevés de notes de Première

Ces notes sont appréciées au regard des moyennes de la classe, moyenne la plus haute et la plus basse et des commentaires des enseignants.

- La régularité dans les résultats ou la progression du premier au second semestre sont également appréciées.
- Positionnement du candidat au sein de sa classe

Ce positionnement est apprécié au regard du niveau de la classe qualifié par le chef d'établissement.

- Commentaires et appréciations des équipes pédagogiques dans la fiche avenir en particulier sur la pertinence du cursus envisagé
- Pertinence du projet de formation du candidat et éléments prouvant la bonne connaissance du cursus CMI EEA et de ses particularités (stages, mobilité internationale, projets, enseignements de [SHS](#)...), adaptation entre le cursus et le projet professionnel du candidat

- Activités et/ou expériences du candidat montrant son aptitude à travailler en autonomie ainsi qu'en groupe et son implication dans des activités associatives ou des actions scientifiques

La sélection des candidats pour la convocation aux entretiens de motivation a été réalisée par la commission pédagogique du CMI EEA sur la base du dossier et des éléments pré-cités. Les entretiens de 15 minutes ont permis d'évaluer les candidats sur leur motivation à s'engager dans ce cursus exigeant ainsi que sur leur compréhension du programme CMI EEA.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux futurs candidats de bien étudier les particularités du cursus CMI en 5 ans et plus particulièrement celles du CMI EEA ainsi que de réfléchir à l'adéquation de ce cursus avec leur projet de formation et professionnel. Le candidat doit porter une grande attention à la rédaction de son projet de formation. Cette rédaction doit permettre d'apprécier la connaissance du CMI et la réflexion menée par le candidat sur son projet.

La qualité rédactionnelle du document déposé et l'argumentation sont importantes. L'entretien de motivation doit être préparé également dans ce sens. Les candidats à ce cursus sélectif et exigeant doivent être motivés, en capacité de soutenir une forte exigence scientifique associée à une charge importante de travail, mais aussi doivent être ouverts aux problématiques sociétales et culturelles (lire avec attention les attendus de la formation).

**Signature :**

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université