# Rapport public Parcoursup session 2025

**Université de Rennes 2 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées : Anglais et Portugais (niveau B1/B2 attendu pour les 2 langues)**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Université de Rennes 2 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées : Anglais et Portugais (niveau B1/B2 attendu pour les 2 langues) (18136)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 0%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Université de Rennes 2 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées : Anglais et Portugais (niveau B1 /B2 attendu pour les 2 langues) (18136) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 31 | 31 | 31 | 6 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes 2 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées : Anglais et Portugais (niveau B1/B2 attendu pour les 2 langues) (18136) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 22 | 22 | 22 | 5 | 83,3 % |
| | | | Masculin | 9 | 9 | 9 | 1 | 16,7 % |
| | | | **Total** | **31** | **31** | **31** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes 2 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées : Anglais et Portugais (niveau B1/B2 attendu pour les 2 langues) (18136) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **22** | **22** | **22** | **3** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | **Total** | **2** | **2** | **2** | **0** | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | **Total** | **6** | **6** | **6** | **3** | **100 %** |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **1** | **1** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Rennes 2 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées : Anglais et Portugais (niveau B1/B2 attendu pour les 2 langues) (18136) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 22 | 22 | 22 | 3 | 50 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 5 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 4 | 4 | 2 | 33,3 % |
| | | | **Total** | **31** | **31** | **31** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Université de Rennes 2 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées : Anglais et Portugais (niveau B1/B2 attendu pour les 2 langues) (18136) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes de français | Notes de 1ère et de bac, le cas échéant de terminale ; notes de certification type DELF ou DALF, le cas échéant (en cas de formation étrangère) ; et autre si non néo-bachelier | Essentiel |
| | Notes en anglais et en portugais | Notes de 1ère et de terminale ; le cas échéant notes de certification en langues ; et autre si non néo-bachelier | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ méthode de travail de la fiche Avenir | Important |
| | Compétences en expression et en argumentation | Notes obtenues dans les matières mettant en œuvre la maîtrise orale et écrite de la langue française en 1ère et terminale ou dans la formation antérieure du candidat (par exemple histoire, philosophie…) | Très important |
| Savoir-être | Capacité à travailler de manière autonome | Autonomie du candidat telle qu'exprimée dans la fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Très important |
| | Capacité à réussir | Champ capacité à réussir de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Champ engagement citoyen de la fiche Avenir | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

A l'échelle de l'université, et dans la mesure du possible, afin de valoriser une appréciation qualitative des dossiers, les notes du candidat dans son parcours antérieur ne
représentent pas plus de 50% de l'évaluation
Par ailleurs, pour toutes les formations, la même pondération relative des différents éléments de la fiche avenir est appliquée :
Méthode de travail : 25%; Autonomie : 25%;
Engagement Citoyen : 5%; Capacité à s'investir : 5%; Avis sur la capacité à réussir 40%.
Tous les candidats qui ont formulé un voeu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une véritable aptitude pour les langues anglaise et portugaise ainsi qu'une bonne maîtrise du français sont essentiels. Cette formation ne
s'adresse pas à des débutants dans l'une ou l'autre langue de la combinaison choisie et suppose une certaine appétence pour le monde socioéconomique.

**Signature :**
Vincent Gouëset,
Président de l'établissement Université de Rennes 2