Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18336)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18336)	Jury par défaut	Autres candidats	2	9	9	9	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	26	25	25	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	1	13	13	13	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18336)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	
			Masculin	5	5	5	0	
			Total	**9**	**9**	**9**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	3	37,5 %
			Masculin	14	13	13	5	62,5 %
			Total	**26**	**25**	**25**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	0	
			Masculin	6	6	6	0	
			Total	**13**	**13**	**13**	**0**	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18336)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**9**	**9**	**9**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	5	5	1	12,5 %
				AB	8	8	8	4	50 %
				B	10	10	10	2	25 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	**26**	**25**	**25**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	8	8	8	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**13**	**13**	**13**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18336)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	9	9	9	0	
			Total	**9**	**9**	**9**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	25	25	8	100 %
			Total	**26**	**25**	**25**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	0	
			Autres	5	5	5	0	
			Total	**13**	**13**	**13**	**0**	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée HAUTE-FOLLIS - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (18336)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Série du Bac - Prise en compte des notes en Français, Anglais, Matières professionnelles, Gestion d'entreprise, Sciences appliquées	Série du Bac : Technologique (STHR de préférence), Professionnel (Cuisine ou C.S.R. de préférence) ou MAN en Hôtellerie-Restauration ... Notes et appréciations de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir ; Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale ; Attitude et comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé ; Expérience professionnelle (stages)	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif ou sportif	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier de candidature incomplet (absence de lettre de motivation, notes/appréciations en 1ère et/ou Terminale non renseignées …)
- Lettre de motivation (ou projet professionnel) incohérente avec le choix de la formation
- Niveau scolaire attendu sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques trop minimal pour la formation demandée
- Appréciations portant sur l'attitude et le comportement en classe jugées inappropriées par la Commission d'Examen des Voeux pour une poursuite d'études supérieures

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Prise en compte de la série du bac du candidat : Professionnelle Spécialité C.S.R., Cuisine ou Restauration, Technologique STHR de préférence ou une MAN en Hôtellerie-Restauration (Posséder les prérequis nécessaires à la poursuite d’études en BTS).
- Lecture du projet de formation motivé pour évaluer l'adéquation du choix de la formation avec le projet professionnel.
- Etude du dossier scolaire (notes et appréciations de Première et Terminale notamment pour le français, l'anglais, la pratique professionnelle, la gestion d'entreprise et les sciences appliquées) en prêtant une attention particulière à l'attitude et au comportement en classe.
- Prise en compte des éléments d'appréciation renseignés par la professeur principal concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Prise en compte de l’avis du chef d’établissement et du conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir dans la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Intérêt pour le management et la gestion hôtelière ou la production culinaire (en fonction de l'option choisie)
- Qualités relationnelles et professionnelles, compétences linguistiques
- Autonomie, organisation, rigueur, dynamisme, assiduité, curiosité, travail en équipe, bonne présentation, sens de l'accueil
- Rédaction d'une lettre de motivation faisant référence au contenu de la formation choisie et au projet professionnel du candidat
- Présence aux Portes Ouvertes ou Salons/Forums appréciée

Signature :
Mikaël ANGIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée HAUTE-FOLLIS