

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée L'Oiselet - GRETA Nord Isère - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée L'Oiselet - GRETA Nord Isère - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (18031)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée L'Oiselet - GRETA Nord Isère - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (18031)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	318	15

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale et appréciations globales sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement	capacité à s'investir et à faire des efforts: appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Implication	Assiduité et ponctualité sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet avec les métiers visés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats scolaires inquiétants (autours de 05/20) notamment dans certaines matières qui seront poursuivies en BTS (Français, Mathématiques, Economie/Droit, Matières Prof pour les Bacs Professionnels, Management pour les STMG...).

Des appréciations indiquant des problèmes de savoir-être (manque de travail et/ou d'investissement, perturbateur, beaucoup d'absences injustifiées et/ou des retards, ...).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers Parcoursup ont permis à la commission de vérifier que les moyennes ainsi que les appréciations étaient en cohérence avec la formation demandée et que les candidats faisaient preuve d'investissement, d'assiduité, de ponctualité et de savoir-être. Un formulaire administratif a été envoyé par mail. A son retour, un entretien individuel a été proposé pour déterminer la motivation et la cohérence du projet professionnel concernant cette formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de se rapprocher du GRETA Nord Isère le plus tôt possible dans leur démarche Parcoursup afin de bénéficier des conseils des équipes en charge des recrutements.

Ainsi ils mettront plus de chance de leur côté pour être retenus par un potentiel employeur. En effet, Le GRETA pourra les présenter à des entreprises partenaires.

Nous encourageons les candidats à se renseigner sur la connaissance du métier et des missions qui correspondent au diplôme visé (enquête métier, stage immersion, job d'été ...). Ces recherches les aideront à mieux comprendre les qualités attendues sur les postes en apprentissage.

Lors des entretiens individuels un point est fait sur les démarches du candidat concernant sa recherche d'entreprise. Il est alors validé l'adéquation entre son projet et les attendus du diplôme et de l'apprentissage.

**Signature :**

Véronique SCHMITTER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

L'Oiselet - GRETA Nord Isère