

Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18250)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18250)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	243	108	108	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18250)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	218	99	99	19	95 %
			Masculin	25	9	9	1	5 %
			Total	243	108	108	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18250)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	0	0	0	0 %
				AB	52	13	13	3	15,8 %
				B	97	55	55	13	68,4 %
				TB	60	32	32	3	15,8 %
				TBF	10	7	7	0	0 %
				Total	233	107	107	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	7	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18250)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	163	93	93	17	85 %
			En réorientation	71	13	13	3	15 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	5	2	2	0	0 %
			Total	243	108	108	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18250)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	150	81	81	13
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	61	20	20	4
			Autres doublettes	19	5	5	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Chimie pour l'innovation thérapeutique et cosmétique (CMI CITC) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18250)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,2 %	76,4 %	76,4 %	68,4 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,5 %	18,9 %	18,9 %	21,1 %
		Autres doublettes	8,3 %	4,7 %	4,7 %	10,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau/progression dans les matières liées aux attendus de la formation.	"note en math >12 note en anglais >10 note français/philosophie >10 résultats dans les matières scientifiques >12" Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis Conseil de classe/Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation	"Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique" Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Savoir-être du candidat tels qu'exprimé dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	"Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation" Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	La lettre de motivation doit mettre en avant : -des éléments démontrant la connaissance du CMI et ses spécificités, prouvant que la candidature est faite en connaissance de cause et non «à défaut de» -le projet professionnel en accord avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant ou associatif. Intérêt pour démarche scientifique/questions sociétales	Dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" du dossier, au moins un des critères retenus doit être présent.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux :

- Le niveau scientifique et littéraire du candidat.
- La progression du candidat dans une ou plusieurs matières a également été considérée ainsi que le positionnement par rapport à la moyenne de classe.
- Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat.
- L'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.
- Une part importante de l'évaluation concerne la motivation du candidat pour la formation CMI CITC et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.

Critères retenus par la Commission d'examen des vœux :

- 1) les éléments démontrant les efforts de recherche et d'information déployés par les candidats pour bien comprendre la nature du CMI et ses spécificités et prouvant qu'ils candidatent en connaissance de cause et non "à défaut de".
- 2) L'évolution du parcours (le chemin étant plus important que le point d'arrivée) de l'étudiant(e) avec les appréciations des collègues.
- 3) Les signaux indirects : activités hors scolaires, initiatives, compétences tacites acquises par différents moyens (évaluation de l'autonomie, la créativité, l'adaptabilité, le relationnel, la curiosité, l'ouverture d'esprit, etc.)

Les critères plus factuels :

Que ce soit en terminal ou en première,

Français/philosophie > 11 ; Anglais > 12 ; Mathématiques >12 ; Physique Chimie >12 ; SVT >12

Remarques:

Les réorientations PACES/PASS, CPGE, autres... sont également à considérer avec beaucoup d'attention sur la base des notes déterminales et de premières pour une équité dans l'évaluation du dossier. Les notes post bac seront là pour confirmer

ou infirmer des points forts et/ou faibles.

Un bac STL peut être exceptionnellement accepté si le dossier revêt un caractère exceptionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de prêter une attention particulière à leur projet professionnel et de son adéquation avec la formation CMI CITC. Cette adéquation doit être un élément fort de la motivation.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans