

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	61	60	46	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	5	2	0	0 %
			Masculin	56	55	44	11	100 %
			Total	61	60	46	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	11	3	0	0 %
				AB	23	23	17	3	27,3 %
				B	19	19	19	6	54,5 %
				TB	6	6	6	2	18,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	61	60	46	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	60	59	46	11	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	61	60	46	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	Aéronautique option systèmes	42	41	29	7
			Autres spécialités	17	17	15	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Aéronautique option systèmes	71,2 %	70,7 %	65,9 %	63,6 %
		Autres spécialités	28,8 %	29,3 %	34,1 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires dans les matières professionnelles	notes de 1ères et terminales en aéronautiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau d'anglais	notes en anglais dans la matière et en anglais de spécialité	Important
Savoir-être	savoir être	sérieux, respect des consignes, autonomie dans le travail, assiduité aux cours	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	implication souhaitable dans des aéroclubs, associations en lien avec le milieu aéronautique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

,

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Au-delà de leur intérêt pour les domaines sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs, et leur actualité (politiques de santé, politiques envers les différents publics, personnes vulnérables, enfants, famille..), les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'ouverture vers le monde professionnel. Le domaine de la bureautique, l'utilisation de certains logiciels de traitement de texte et de tableurs, l'analyse de questionnaires, couvrent une part importante de la formation : la prise en main de ces outils doit se faire rapidement. Le sens du collectif et un bon sens de l'organisation sont également importants car les étudiants seront amenés à travailler en projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent faire preuve, au-delà de leur intérêt marqué pour l'aéronautique, d'autonomie, de rigueur et d'un bon niveau d'anglais technique. Durant cette formation, les élèves doivent fournir le travail nécessaire et les efforts attendus afin de se préparer au mieux aux examens de la part 66. Il est conseillé aux candidats de rechercher activement une période de formation en milieu professionnel dès que possible, 2* 7 semaines

Signature :

Thierry LAPALME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Tristan Corbiere