

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Forez - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)	Jury par défaut	Autres candidats	4	92	45	45	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	92	46	46	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	125	84	84	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	54	27	27	4	100 %
			Masculin	38	18	18	0	0 %
			Total	92	45	45	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	56	31	31	2	66,7 %
			Masculin	36	15	15	1	33,3 %
			Total	92	46	46	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	55	39	39	5	45,5 %
			Masculin	70	45	45	6	54,5 %
			Total	125	84	84	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	22	22	3	75 %
				AB	18	17	17	1	25 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	70	45	45	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	9	9	1	33,3 %
				AB	32	18	18	2	66,7 %
				B	19	15	15	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	92	46	46	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	74	46	46	7	63,6 %
				AB	35	28	28	4	36,4 %
				B	9	9	9	0	0 %
				Total	125	84	84	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	34	34	2	50 %
			En réorientation	15	10	10	2	50 %
			Non scolarisés	13	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	92	45	45	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	83	43	43	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Total	92	46	46	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	102	70	70	7	63,6 %
			En réorientation	12	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	10	8	8	4	36,4 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	125	84	84	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49	32	32	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	33	33	2
			Autres doublettes	26	18	18	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38	15	15	3
			Autres spécialités	46	28	28	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,2 %	38,6 %	38,6 %	45,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35,3 %	39,8 %	39,8 %	18,2 %
		Autres doublettes	22,4 %	21,7 %	21,7 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Forez - BTS - Services - Banque (17938)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	45,2 %	34,9 %	34,9 %	100 %
		Autres spécialités	54,8 %	65,1 %	65,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans toutes les matières	Notes de première et de terminale et appréciations des enseignants /Niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans toutes les matières	Notes de première et de terminale et appréciations des enseignants /Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse/Qualités rédactionnelles/Compétences en communication écrite et orale /Rigueur au travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale /Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Implication/Concentration en classe /Autonomie/Respect des règles de vie en société	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale /Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à s'investir/Avis du chef d'établissement	Projet de formation motivé, Participation aux Journées Portes Ouvertes, Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif	Champ "Engagement" de la fiche Avenir/Rubrique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Dossier incomplet
- Absence de notes ou de bulletins exploitables
- Moyenne générale significativement inférieure à celle des autres candidats
- Résultats insuffisants dans les matières clés pour la formation
- Appréciations faisant état d'un manque d'implication, de sérieux ou de respect des règles
- Projet de formation motivé absent, hors sujet ou incohérent
- Fiche Avenir indiquant une faible capacité à s'investir ou un avis réservé du chef d'établissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans chaque groupe de candidats (baccalauréats technologiques, professionnels et autres baccalauréats), un **pré-classement est d'abord réalisé à l'aide d'un traitement algorithmique**, basé sur les notes de première et de terminale. La **commission d'examen des vœux procède ensuite à une analyse qualitative** de chaque dossier afin de vérifier la cohérence du classement initial. Sont alors pris en compte :

- Les appréciations des bulletins (travail personnel, comportement, attitude en classe, absences)
- La motivation du candidat et la cohérence de son projet professionnel
- L'avis du chef d'établissement d'origine
- La Fiche Avenir

Sur la base de ces éléments, les candidats peuvent être **reclassés**.

Enfin, la commission calcule une **moyenne pondérée** à partir des notes des bulletins, selon des coefficients définis. Une **moyenne plancher d'admissibilité** est fixée :

- Les candidats dont la moyenne est supérieure à ce seuil sont classés dans la liste d'admission
- Les autres ne sont pas retenus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le vœu doit être mûrement réfléchi. Il est essentiel de lire attentivement les recommandations figurant dans la rubrique "Caractéristiques de la formation" sur Parcoursup, afin d'éviter toute incohérence ou erreur d'orientation. Lors de l'examen des candidatures, la commission prend en compte l'ensemble des éléments du dossier. Les relevés de notes homogènes sont valorisés. À l'inverse, les appréciations négatives concernant le travail, l'attitude, l'assiduité ou les retards peuvent pénaliser votre classement. Un comportement respectueux et professionnel est attendu : évitez les bavardages et les absences injustifiées. Votre projet de formation doit être rédigé avec soin et refléter une réelle motivation. Il doit montrer que vous avez pris connaissance du contenu de la formation et que votre candidature est cohérente avec ses objectifs.

Résumé des attendus de l'équipe pédagogique : sens du relationnel, intérêt pour le secteur bancaire, maturité, autonomie et rigueur

Signature :

ABDELMADJID BENABIDA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du Forez