

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol (17990)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais /espagnol (17990)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	83	73	73	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol (17990)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	73	67	67	2	50 %
			Masculin	10	6	6	2	50 %
			Total	83	73	73	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais /espagnol (17990)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	5	5	1	25 %
				AB	21	21	21	0	0 %
				B	30	28	28	3	75 %
				TB	14	14	14	0	0 %
				Total	74	68	68	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	3	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	4	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol (17990)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	62	59	59	4	100 %
			En réorientation	12	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	83	73	73	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/espagnol (17990)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français et en sciences humaines (Histoire Géographie)	Bulletins de notes de Première et Terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en langues Anglais et Espagnol	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression entre la Première et la Terminale, en Anglais, Espagnol et Histoire Géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir / Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Employer ses connaissances /compétences en matière de langue /culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour être classé en Double-Licence LLCER anglais-espagnol, il faut un très bon niveau dans les deux langues (14/20) et des notes supérieures à 10 en français, histoire-géographie et philosophie. Ne sont pas classées les candidatures avec des notes systématiquement inférieures à 12/20 en anglais et espagnol sur les trois années de lycée, ou n'intégrant qu'une seule langue (sauf candidats hispanophones ou anglophones), ou encore ayant moins de 10/20 en français et histoire-géographie (toutefois, si les langues sont nettement au-dessus de 14, le candidat est classé). La persévérance est valorisée, et les situations particulières (santé, famille) doivent être mentionnées pour soit saisir au plus juste le niveau et les capacités réels du candidat(e). Une moyenne autour de 13 dans les deux langues peut suffire si le projet est solide, la lettre convaincante et les appréciations scolaires positives (investissement, attitude, capacités).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent soigner une lettre de motivation personnelle, sans fautes, montrant une bonne connaissance du Parcours Double-Licence LLCER (aspects linguistique, littéraire, historique, artistique), de ses exigences (travail, organisation) et de ses débouchés. Elle doit refléter une motivation à long terme, en lien avec un projet professionnel cohérent. Des liens avec les pays hispanophones et/ou anglophones, des séjours à l'étranger ou un parcours atypique peuvent être valorisés. Il est impossible de débiter l'espagnol ou l'anglais dans ce cursus. Un très bon niveau (14/20) est requis dans les deux langues, ainsi qu'en français, histoire-géographie et philosophie. Les candidatures à 13/20 peuvent être reconsidérées si le projet est solide. La rubrique « Activités et centres d'intérêt » doit éviter l'énumération et mettre en valeur les apports concrets des expériences vécues.

Signature :

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes