

# Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Relations Internationales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Relations Internationales (18116)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                       | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Relations Internationales (18116) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80                         | 99                                          | 89                                                               | 89                                                                                                           | 17                                                 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                       | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Relations Internationales (18116) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 83                                          | 76                                                               | 76                                                                                                           | 13                                     | 76,5 %       |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | Masculin     | 16                                          | 13                                                               | 13                                                                                                           | 4                                      | 23,5 %       |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | <b>Total</b> | <b>99</b>                                   | <b>89</b>                                                        | <b>89</b>                                                                                                    | <b>17</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                       | Jury            | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Relations Internationales (18116) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Sans mention   | 7                                           | 5                                                                | 5                                                                                                            | 1                                      | 6,3 %        |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       | AB             | 34                                          | 28                                                               | 28                                                                                                           | 6                                      | 37,5 %       |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       | B              | 29                                          | 28                                                               | 28                                                                                                           | 4                                      | 25 %         |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       | TB             | 24                                          | 24                                                               | 24                                                                                                           | 5                                      | 31,3 %       |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>94</b>                                   | <b>85</b>                                                        | <b>85</b>                                                                                                    | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | Baccalauréat Technologique            | Sans mention   | 2                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | Baccalauréat Professionnel            | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                       | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Relations Internationales (18116) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 86                                          | 77                                                               | 77                                                                                                           | 15                                     | 88,2 %       |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | En réorientation    | 6                                           | 5                                                                | 5                                                                                                            | 1                                      | 5,9 %        |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | Non scolarisés      | 4                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 1                                      | 5,9 %        |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | Scolarité étrangère | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>99</b>                                   | <b>89</b>                                                        | <b>89</b>                                                                                                    | <b>17</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                                                                                                                       | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Relations Internationales (18116) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                                                               |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                                                               |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                     | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                       | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Résultats tronc commun en: anglais, français, histoire-géo, philosophie, autres langues Résultats en spécialités Résultats BAC français Progression des moyennes                                         | Bac, bulletins, fiche « Avenir »                                                             | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Acquisition d'une méthode de travail Capacité à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral (français et anglais)                                                                                        | Bac, Bulletins, Fiche avenir, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt            | Essentiel                       |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie Investissement Curiosité intellectuelle Capacité à s'exprimer et à argumenter                                                                                                                  | Appréciations, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance du contenu et des exigences de la formation Connaissance des débouchés de la formation Motivation évaluée en entretien Capacité à s'exprimer en français et en anglais évaluée en entretien | Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature                | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et lycéen Expérience à l'étranger                                                                                                                                                     | « Activités et centres d'intérêt » entretien de candidature                                  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Incohérence entre les notes obtenues en anglais (tronc commun et EDS) au lycée et le niveau réel du candidat (évaluation de sa pratique orale sous forme d'entretien).

Incohérence entre les EDS et la formation choisie.

Appréciations des professeurs défavorables (comportement, absentéisme...)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La formation s'adresse de préférence à des candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat général. Pour l'étude du dossier des candidats en Terminale, les relevés de notes des classes de première, des épreuves du baccalauréat passées en fin de classe de première, et ceux de Terminale (au minimum le premier trimestre ou le premier semestre), avec les appréciations des professeurs, doivent être intégrés dans Parcoursup, ainsi que tous les éléments obligatoires demandés par Parcoursup. Ils sont consultés par le responsable de la formation, qui peut également en discuter avec le candidat lors de l'entretien systématiquement organisé avec le candidat. Les entretiens ont lieu entre avril et mi-mai et sont menés par un enseignant de la formation. Ils durent une vingtaine de minutes et ont pour objet d'évaluer : - Les capacités (attestées par le dossier déposé dans Parcoursup) - La personnalité et la motivation - L'orientation (compréhension de la formation et de ses débouchés). Dans le cadre d'une réorientation, tous les parcours d'études supérieures ou expériences extra-universitaires peuvent être valorisés et étudiés lors de la candidature sur Parcoursup et au cours de l'entretien.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats :

- de bien remplir toutes les rubriques demandées dans Parcoursup, de façon cohérente avec leur choix de formation (en particulier pour le projet de formation), et leur choix d'établissement.
- de savoir mettre en avant leur bonne connaissance de la formation qu'ils ont choisie et de ses débouchés.
- de savoir relater clairement leurs connaissances, leurs compétences ou leurs expériences en rapport avec la formation choisie, de façon honnête et sincère, que ce soit dans leur projet de formation comme lors de l'entretien.
- dans la mesure du possible, d'expliquer et justifier leur objectif professionnel.

**Signature :**

Olivier Dupourqué,  
Président de l'établissement Institut Catholique de  
Rennes