

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2538)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2538)	Jury par défaut	Autres candidats	4	14	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	29	21	21	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	60	46	46	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2538)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	
			Masculin	11	4	4	0	
			Total	14	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	28	21	21	7	100 %
			Total	29	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	55	41	41	8	100 %
			Total	60	46	46	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2538)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	5	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	10	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	5	71,4 %
				AB	10	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	4	4	2	28,6 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	29	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	5	0	0 %
				Sans mention	31	21	21	6	75 %
				AB	20	18	18	1	12,5 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	60	46	46	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2538)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	2	2	0	
			En réorientation	2	2	2	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	
			Total	14	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	19	19	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	29	21	21	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	41	41	8	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	60	46	46	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2538)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57	45	45	7
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pasquet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2538)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,6 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	3,4 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Un socle de connaissances solide en technologie, physique, mathématique et en enseignement professionnel de type industriel.	Notes de 1ère et de Terminale. Technologie, physique, mathématique et en enseignement professionnel de type industriel.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une base de compétences techniques tangible dans les domaines techniques.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Avis du conseil de classe sur la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe et à s'impliquer sérieusement dans un environnement technique complexe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Avis du conseil de classe sur la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation malgré les difficultés que vous allez rencontrer.	Projet professionnel, Appréciations des professeurs sur les bulletins, Avis du conseil de classe sur la fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Culture technique inexistante.

Absences injustifiées trop nombreuses signalées dans les appréciations.

Comportements dangereux signalés dans les appréciations.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a pas été effective cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature ont été examinés individuellement par la commission pour valoriser les critères non chiffrés de la candidature. Motivation et projet professionnel ont été déterminants.

Utilisation de l'Outil d'Aide à la Décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venir aux portes ouvertes afin de valider les choix d'orientation ET de localisation géographique.

Annoncer les perspectives de déménagement ou de transport dans la lettre de motivation en cas d'éloignement.

Signature :

JEAN FRANCOIS GAUDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pasquet