

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion Evron - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion Evron - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage (18438)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA FC Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion Evron - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage (18438)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	46	4

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques. Basé sur les bulletins de notes : résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie, biologie... Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies.	Résultats obtenus en 1ère/Terminale et à l'examen	Très important
	Matières littéraires. Basé sur les bulletins de notes : résultats obtenus en français et en anglais.	Résultats obtenus en 1ère/Terminale et à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail : capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés.	Fiche Avenir (appréciations), bulletins	Très important
	Capacités pratiques : capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés, respect des consignes et protocoles.	Basé sur les appréciations figurant sur les bulletins : Capacités en TP	Très important
Savoir-être	Investissement dans le travail : assiduité au cours des formations précédentes, efforts réalisés.	Basé sur les appréciations des bulletins de notes et la fiche Avenir	Important
	Capacités de coopération : capacité à travailler en groupe, à mener des projets.	Basé sur la fiche avenir, les bulletins et les appréciations	Important
	Savoir-être : ponctualité et présentéisme, respect des règles de vie de l'établissement.	Basé sur les appréciations, les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : qualité rédactionnelle, cohérence, solidité du projet, investissement démontré.	Basé sur le projet de formation démontré par la lettre de motivation et la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet de formation individualisé : projet de formation non générique, argumenté et personnel, ayant une cohérence avec la formation visée.	Basé sur le projet de formation : formulation, présentation, personnalisation à l'établissement	Essentiel
	Un projet porteur de sens : faisabilité de la formation au vu du profil et de la motivation.	Basé sur la fiche avenir, les appréciations sur les bulletins, les résultats académiques obtenus, la maîtrise de la langue (français) et la lettre de motivation	Essentiel
	Recherche de contrat	Le contrat d'alternance peut être signé 3 mois après l'entrée en formation en septembre.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et citoyenneté : capacité à s'insérer dans une dynamique citoyenne, sociale et solidaire.	Basé sur les activités et centres d'intérêt ; sur le projet de formation ; sur la fiche Avenir et sur les appréciations sur les bulletins	Important
	Péri et extra-scolaire : qualité des réalisations, des engagements.	Basé sur les activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des Vœux s'est réunie avant le processus de traitement algorithmique pour définir les critères de sélection des candidats et leur importance.

Il en a résulté une priorisation des coefficients des matières présentes sur les bulletins des candidats, une importance étant donnée aux matières scientifiques, au français et à l'anglais. Outre les résultats scolaires, nous attachons une importance prépondérante à la motivation du projet, au savoir-être et au savoir-faire.

Suite au traitement algorithmique, nous étudions chaque dossier dans son intégralité avant de prendre une décision.

Ces critères ont été affectés à l'étude des dossiers 2024.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cependant, il n'est pas seul à déterminer la qualité du dossier :

- un dossier sans notes, sans appréciations, sans projet de formation explicité par la lettre de motivation, ou sans document attaché (bulletins, diplôme...) est TRES pénalisant.

- la lettre de motivation, ou "projet de formation", est DETERMINANTE pour permettre au jury de juger de la qualité du dossier.

- les aspects extra-scolaires ont une place **importante** dans l'examen de votre candidature.

L'aspect qualitatif (savoir-faire, savoir-être, motivation du projet) est PREPONDERANT dans l'étude du dossier des candidats.

Veillez à présenter un dossier correctement formulé, sans fautes d'orthographe et de syntaxe, renseigné et argumenté.

Signature :

Stéphane GEFFROY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA FC

Métiers de nos Territoires - UFA lycée privé Orion

Evron