Rapport public Parcoursup session 2025

Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Italien Europe

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Italien Europe (18085)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Italien Europe (18085)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	27	9	9	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Italien Europe (18085)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	20	8	8	1	100 %
			Masculin	7	1	1	0	0 %
			Total	**27**	**9**	**9**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Italien Europe (18085)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	1	1	0	0 %
				AB	10	4	4	1	100 %
				B	4	1	1	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**21**	**9**	**9**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Italien Europe (18085)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	17	6	6	0	0 %
			En réorientation	5	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**27**	**9**	**9**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Nantes Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Italien Europe (18085)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	cursus du second degré	notes de première et de terminale en italien (tronc commun et spécialité Langues, littératures et cultures étrangères si elle a été choisie) ; notes en français (bulletins) ; notes en histoire-géographie et en droit et grands enjeux du monde contemporains si l'option a été suivie.	Essentiel
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Très important
	Méthode de travail	les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	autonomie	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Important
	capacité à s'investir dans le travail	les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir et les appréciations des enseignants dans les bulletins.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation - Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement, la motivation du candidat.	Les engagements européens, la connaissance des institutions, les manifestations de civisme…	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

nombre de places disponibles

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

la CEV LLCEr italien Parcours Europe cherche un équilibre entre les critères suivants :

- Les résultats scolaires, principalement en italien et dans les autres disciplines pertinentes pour le Parcours Europe (histoire-géographie, philosophie, français/littérature, anglais, le cas échéant droit, sciences économiques et sociales, sciences politiques)
- L’attitude et l’investissement en classe (évaluation basée sur les appréciations fournies par les enseignants – bulletins et fiches avenir)
- Les expériences extra-scolaires, notamment celles en lien avec les questions européennes et/ou le monde italophone (appréciation basée sur les informations fournies par les candidats dans les rubriques « activités et centre d’ intérêt », « projet de formation » et « lettre de motivation »).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Parcours Europe Italien s'adresse à tous ceux et toutes celles qui ont déjà pratiqué l'italien au lycée en LV1 ou LV2, en abibac ou en section européenne (il existe potentiellement (selon ouverture) un parcours pour débutants en italien). Aucune autre spécialité n'est requise pour être sélectionné. En plus des cours de tronc commun portant sur l'Europe au sens large, vous aurez des cours de pratique écrite et orale de la langue italienne et des cours de littérature, d'histoire et de civilisation sur les réalités contemporaines du monde italophne. Il est recommandé aux candidat.e.s de bien soigner leur candidature, de donner des informations complètes, claires et bien écrites et de ne négliger aucune des informations demandées dans le dossier (n'oubliez pas, notamment la lettre de motivation). En plus de vos excellentes notes, requises pour ce parcours, ce sont votre motivation et votre curiosité qui susciteront l'intérêt du jury.

Signature :
Carine BERNAULT,
Président de l'établissement Nantes Université