

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Raoul Mortier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Raoul Mortier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17762)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raoul Mortier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17762)	Jury par défaut	Autres candidats	4	47	35	35	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	41	37	37	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raoul Mortier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17762)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	1	1	0	0 %
			Masculin	41	34	34	3	100 %
			Total	47	35	35	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	2	33,3 %
			Masculin	38	34	34	4	66,7 %
			Total	41	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raoul Mortier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17762)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	4	3	3	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	8	7	7	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	66,7 %
				AB	11	11	11	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	28	28	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	4	66,7 %
				AB	22	20	20	2	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	41	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raoul Mortier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17762)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	27	27	2	66,7 %
			En réorientation	6	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	47	35	35	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	34	5	83,3 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	16,7 %
			Total	41	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raoul Mortier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17762)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations et résultats scolaires	Appréciation et notes sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'expression de clarté dans la rédaction Méthode de travail	Appréciations des enseignants, avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Assiduité, implication dans le travail Autonomie - esprit d'équipe - capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins scolaires + appréciations littérales enseignants et chefs d'établissement sur le bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	rapport motivé. Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet et intérêt pour la formation exprimée dans la lettre de motivation	lettre de motivation, mini stage et participation journée portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expliciter les engagements scolaires et périscolaires d'évaluation	Projet de formation motivé +CV	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les candidats ont été classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de classement s'est tenue le 14 mai 2025. Cette commission de BTS était composée du chef d'établissement, du DDFPT et des enseignants de BTS.

La commission disposait d'un tableau récapitulatif des critères quantitatifs et qualitatifs pour étudier chaque candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention aux lettres de motivation non argumentées et correspondant à d'autres formations.

Le BTS Maintenance des systèmes Eoliens est exigeant sur le plan technique mais aussi physique. Il est primordial d'avoir un bon dossier scolaire mais une bonne condition physique également.

Signature :

Catherine ALBERTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Raoul Mortier