

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (17735)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (17735)	Jury par défaut	Autres candidats	4	41	40	36	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	40	31	19	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (17735)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	3	0	0 %
			Masculin	37	36	33	4	100 %
			Total	41	40	36	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	2	1	12,5 %
			Masculin	37	28	17	7	87,5 %
			Total	40	31	19	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (17735)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	4	4	4	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	18	18	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	30	29	29	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	1	1	33,3 %
				AB	2	2	1	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	7	7	3	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	3	2	25 %
				AB	12	8	4	1	12,5 %
				B	11	11	7	4	50 %
				TB	5	5	5	1	12,5 %
				Total	40	31	19	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (17735)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	29	29	1	25 %
			En réorientation	4	4	2	1	25 %
			Non scolarisés	5	5	5	2	50 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Total	41	40	36	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	28	17	8	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Total	40	31	19	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Lurcat - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (17735)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement professionnel et technique	Notes de 1ère et de terminale	Très important
	Résultats en enseignement général	Notes de 1ère et de terminale en français, anglais, Maths-Sciences	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression, Orthographe	Appréciations disciplinaires, lettre de motivation	Important
	Autonomie dans le travail et investissement	Appréciations disciplinaires	Très important
Savoir-être	Attitudes humaines et/ou professionnelles, comportement en classe	Appréciations disciplinaires	Essentiel
	Assiduité	Présence en cours et nombre d'absences non justifiées, appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet et avis	Lettre de motivation ; avis du chef d'établissement et de l'équipe enseignante	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles	Emplois saisonniers, intérim, figurant sur le CV du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats susceptibles de ne pas être classés sont ceux qui ont des résultats très faibles avec de nombreuses journées d'absences signalées dans le dossier.

Une vraie méconnaissance de la formation nettement apparente dans la lettre de motivation est également un élément déterminant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés.

La lettre de motivation est lue avec attention.

Les compétences, l'avis du professeur principal et l'avis du chef d'établissement sont également examinées avec attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un bon dossier est celui d'un candidat dont les bulletins de 1ère et terminale montrent un élève sérieux, volontaire.
Par ailleurs, le candidat met en avant une réelle connaissance de la formation demandée au travers de sa lettre de motivation.

Signature :

CORINNE MOUTAUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Lurcat