

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI (17638)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI (17638)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1068	357	357	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI (17638)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	446	132	132	13	34,2 %
			Masculin	622	225	225	25	65,8 %
			Total	1068	357	357	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI (17638)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	34	34	6	23,1 %
				AB	101	97	97	15	57,7 %
				B	128	126	126	4	15,4 %
				TB	61	60	60	1	3,8 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	345	326	326	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	537	28	28	12	100 %
				AB	112	0	0	0	0 %
				B	54	2	2	0	0 %
				TB	14	1	1	0	0 %
				Total	717	31	31	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI (17638)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	316	299	299	22	57,9 %
			En réorientation	30	23	23	2	5,3 %
			Non scolarisés	48	1	1	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	671	31	31	13	34,2 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	1068	357	357	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI (17638)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	305	296	296	22
			Autres doublettes	30	25	25	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI (17638)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91 %	92,2 %	92,2 %	95,7 %
		Autres doublettes	9 %	7,8 %	7,8 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques : Mathématiques/ Physique-chimie / SI	Bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Notes dans les disciplines littéraires : LV1, philosophie, français	LV1 et Philosophie: moyennes des bulletins de terminale Français : notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodologie dans les disciplines scientifiques : Mathématiques, physique-chimie, SI, NSI.	Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins de 1ère et Terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie, implication personnelle, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale+ avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche avenir : capacité à réussir dans la formation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. Intérêt pour les domaines des sciences et des mathématiques.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Profils non compatibles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Méthodologie de classement :

- 1- Un pré-classement est établi à l'aide des moyennes de première et de terminale dans les différentes matières qui interviennent en CPGE (maths-physique-chimie-SI-NSI-LV1-français-philosophie).
- 2- Les dossiers présentant certaines fragilités (dont la moyenne de pré-classement se trouve en dessous d'un seuil limite) sont examinés individuellement par tous les professeurs de la commission afin de comprendre les résultats et d'évaluer une possible réussite en PCSI.
- 3- La cohérence du dossier et du projet est prise en compte dans la sélection des dossiers.
- 4- Pour les candidats étrangers, une attention particulière est portée sur l'évaluation du niveau de français à l'aide notamment des justificatifs portés à notre connaissance par certains candidats.
- 5- Tous ces éléments nous permettent de sélectionner un certain nombre de candidats à classer.
6. Le classement final s'effectue alors selon différents critères (académique, géographique, motivation, niveau de langue)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats obtenus en 1ère et Terminale tiennent une place essentielle dans l'évaluation des dossiers mais la commission souhaite insister sur l'importance des appréciations des professeurs sur les bulletins de ces deux années. En effet, un dossier qui pourrait sembler un peu juste au regard des résultats bruts sera valorisé dans le classement par des appréciations mettant en évidence des progrès notables ou des qualités fondamentales pour la réussite en CPGE (capacité de travail personnel, d'organisation, motivation, sérieux en classe...). Pour les candidats venant d'un pays non francophone, il est important de faire figurer dans le dossier le niveau de français, par le résultat obtenu à un test (DELFI)

Signature :

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raoul Follereau