

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	4	127	47	40	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	288	140	94	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	159	121	64	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	106	43	36	3	75 %
			Masculin	21	4	4	1	25 %
			Total	127	47	40	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	268	133	88	18	94,7 %
			Masculin	20	7	6	1	5,3 %
			Total	288	140	94	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	137	107	57	11	91,7 %
			Masculin	22	14	7	1	8,3 %
			Total	159	121	64	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	5	4	0	0 %
				Sans mention	38	25	21	3	100 %
				AB	12	11	10	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	62	46	39	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	0	0	0	0 %
				AB	15	1	1	1	100 %
				B	9	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	64	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	22	1	0	0	0 %
				Sans mention	106	32	15	6	31,6 %
				AB	93	55	33	7	36,8 %
				B	58	43	37	4	21,1 %
				TB	9	9	9	2	10,5 %
				Total	288	140	94	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	2	0	0	0 %
				Sans mention	108	80	35	8	66,7 %
				AB	34	34	25	4	33,3 %
				B	5	5	4	0	0 %
				Total	159	121	64	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	29	26	2	50 %
			En réorientation	27	9	7	1	25 %
			Non scolarisés	33	9	7	1	25 %
			Scolarité étrangère	27	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	127	47	40	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	229	124	80	13	68,4 %
			En réorientation	21	5	4	1	5,3 %
			Non scolarisés	34	9	9	4	21,1 %
			Autres	4	2	1	1	5,3 %
			Total	288	140	94	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	119	93	48	9	75 %
			En réorientation	13	8	6	1	8,3 %
			Non scolarisés	24	18	9	2	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	159	121	64	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	102	88	49	10
			Autres doublettes	40	23	11	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	166	92	57	11
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	32	8	7	4
			Autres spécialités	74	33	24	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71,8 %	79,3 %	81,7 %	90,9 %
		Autres doublettes	28,2 %	20,7 %	18,3 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (17645)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	61 %	69,2 %	64,8 %	61,1 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	11,8 %	6 %	8 %	22,2 %
		Autres spécialités	27,2 %	24,8 %	27,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les différentes matières étudiées et appréciations des enseignants	Travail fourni, niveau obtenu, assiduité, efforts manifestés	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la Fiche Avenir	Compétences mises en avant dans les appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie et Organisation	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des matières et des attendus de la formation	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses hors du champ strictement scolaire	Implication dans ces activités et lien éventuel avec la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- les critères quantitatifs :
 - niveau général insuffisant notamment en Français et dans les enseignements de spécialité
 - en fonction des bacs d'origine, la moyenne Parcours Sup éliminatoire se situe en dessous :

8 pour les bacs professionnels

7 pour les bacs généraux et technologiques

- les critères qualitatifs :
 - attitudes non appropriées,
 - absentéisme
 - lettre de motivation manifestement destinée à une autre formation
 - dossier scolaire non élogieux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- étude de chaque dossier par l'équipe pédagogique
- attribution de notes après étude des critères en équipe
- ajout d'un commentaire justifiant la note
- réunion d'harmonisation en équipe avec ajustement des écarts
- réunion de la commission d'établissement pour valider le classement avec réexamen des dossiers pour lesquels subsiste un doute en présence du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- se renseigner sur le contenu de la formation (portes ouvertes, sites internet..) et faire en sorte que cela transparaissent dans les différents écrits ;
- personnaliser et argumenter le projet motivé ;
- se renseigner sur les trajets domicile-lycée
- remplir toutes les rubriques du dossier Parcours sup permettant de mettre en avant les activités extrascolaires ou les parcours particuliers
- pour les candidats qui n'ont pas de parcours préalable en santé-social, fournir une argumentation poussée sur le choix de réorientation

Signature :

Maâmar EDDOUH,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jehan De Chelles