

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	3	96	51	51	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	73	48	36	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	87	62	62	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	9	9	0	0 %
			Masculin	81	42	42	3	100 %
			Total	96	51	51	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	7	6	2	25 %
			Masculin	62	41	30	6	75 %
			Total	73	48	36	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	11	11	0	0 %
			Masculin	74	51	51	4	100 %
			Total	87	62	62	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	18	18	2	66,7 %
				AB	24	20	20	1	33,3 %
				B	13	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	73	51	51	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	3	0	0	0 %
				Sans mention	23	12	8	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	21	19	14	2	25 %
				B	14	14	14	4	50 %
				Total	73	48	36	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	22	22	2	50 %
				AB	37	33	33	2	50 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	87	62	62	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	36	36	1	33,3 %
			En réorientation	13	10	10	2	66,7 %
			Non scolarisés	15	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	96	51	51	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	47	35	8	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	73	48	36	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	76	54	54	3	75 %
			En réorientation	6	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Total	87	62	62	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	26	26	1
			Autres doublettes	35	25	25	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78	62	62	4
			Autres doublettes	4	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	51	34	26	5
			Autres spécialités	19	13	10	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49,3 %	51 %	51 %	33,3 %
		Autres doublettes	50,7 %	49 %	49 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,1 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,9 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des métiers du bâtiment et de la topographie - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (17636)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	72,9 %	72,3 %	72,2 %	62,5 %
		Autres spécialités	27,1 %	27,7 %	27,8 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sciences, Français	Notes et Compétences en sciences et mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sciences et technologie	Appréciation des bulletins et compétences acquises	Essentiel
Savoir-être	Savoir travailler en équipe	Appréciation générale, activités complémentaires, fiche avenir	Très important
	Attitude face aux apprentissages	Fiche Avenir et appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux JPO Stages effectués Etudes suivies	Présence aux JPO de l'établissement Coursus de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans et à l'extérieur de l'établissement	Fiche avenir et CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un parcours de formation sans rapport avec la formation demandée

Si parcours de formation sans rapport avec la formation demandée, ne pas avoir fait de stage en rapport avec la formation demandée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1- Les élèves sont classés selon l'algorithme
- 2- Une étude approfondie du parcours des élèves intervient pour finaliser le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner son investissement dans sa formation initiale (validé par la fiche avenir)

Prendre soin d'écrire une lettre de motivation qui relate la réflexion et les moyens mis en oeuvre pour faire aboutir son parcours de formation dans la formation demandée.

Venir aux JPO ou prendre contact avec le référent de formation.

Signature :

DAVID CHAMINADE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des métiers du bâtiment et de la
topographie